

Ma sécurité

Livret prioritaire



Les Livrets Smile

inclusion



Je donne mon avis pour une vie meilleure!

Colle ici une photo, un picto ou un dessin de ton choix qui illustre la sécurité



Ce livret appartient à



Sommaire

1. C'est quoi la sécurité ?	3
2. Mes droits	4
3. Mon avis sur l'aide que je reçois	7
1. Risques d'accidents domestiques : le matériel et les locaux	8
2. Risques d'accidents domestiques : les précautions générales	9
3. Mon autonomie, mon information	10
4. En cas de risques importants d'incendie	10
5. En cas de risques importants de brûlures	11
6. En cas de risques importants de fausses déglutitions	12
7. En cas de risques importants d'intoxication	13
8. En cas de risques importants d'accidents sur la voie publique ..	14
9. En cas de risques importants de chutes	15
10. En cas de risques d'être victime de mauvais traitements	16
11. En cas de risques importants d'escroquerie	17
12. En cas de risques importants de vols	18
13. L'ouverture vers l'extérieur	19
14. Les personnes qui m'aident ..	20
15. Questions qui ne concernent que moi	22
16. Mes besoins sont expliqués dans un document	23
4. Mes idées	26
5. Informations sur la sécurité	27
6. Les autres Livrets Smile qui parlent de la sécurité	30





1. C'est quoi la sécurité ?



La sécurité est une situation qui présente un minimum de risques. C'est le sentiment d'être à l'abri de tout danger et risque.

Un risque c'est quelque chose qui peut être un peu dangereux¹.

Je risque de :

- tomber dans les escaliers et de me casser la jambe
- me tromper de médicaments et d'être fort malade
- me brûler en cuisinant et d'avoir très mal
- me faire renverser par une voiture quand je traverse une rue.

Il faut toujours respecter les règles de prudence !

Les règles sont des choses qu'on nous demande de respecter. Parfois ce sont des ordres.

Les règles sont importantes car elles permettent que tout se passe bien².

Je complète ce livret

- pour donner mon avis sur l'aide que je reçois pour ma sécurité
- pour avoir des idées pour être en meilleure sécurité.

Je pourrai discuter de mes idées avec les professionnels et avec ma famille.

1 Extrait du site Internet de Visa pour le net : <http://www.visapourlenet.be/definition/s%C3%A9curit%C3%A9/>

2 Extrait du site Internet de Visa pour le net : <http://www.visapourlenet.be/definition/s%C3%A9curit%C3%A9/>



2. Mes droits



Il faut rendre l'accès plus facile :

- pour les transports
- les bâtiments
- les trottoirs
- les lieux publics

que les inscriptions dans les lieux ouverts au public soient faites en langage facile à lire ou avec des pictogrammes.

Extrait de l'article 9 (Accessibilité) de la Convention des Nations Unies relative aux droits des personnes en situation de handicap traduit en facile à lire par le SISAHM (Bruxelles).

Les pays qui ont signé la convention s'engagent à prendre des mesures pour protéger les personnes en situation de handicap, comme tout le monde.

Par exemple,

- en cas de guerre
- en cas de tempêtes

Extrait de l'article 11 (Situation de risques et situation d'urgence humanitaire - Situations dangereuses) de la Convention des Nations Unies sur les droits des personnes en situation de handicap traduit en facile à lire par le SISAHM (Bruxelles).



Quels sont les risques les plus fréquents pour moi ?

Tout le monde risque de faire des accidents.

Mais les risques sont parfois plus élevés si on a un handicap moteur, intellectuel ou sensoriel.

Chaque rubrique de ce livret parle d'un risque différent.

Risques	Exemples	Numéro de la rubrique dans ce livret «Ma sécurité» où on parle de ce risque	D'autres livrets où on parle de ces risques
Incendie	J'oublie souvent de fermer le gaz après avoir cuisiné. Je fume dans mon lit.	4	Livret 14 : Mes activités de tous les jours
Brûlures	J'aime prendre des bains très chaud. Je cuisine au gaz.	5	Livret 3 : Mon hygiène et mes vêtements
Fausses déglutitions	J'ai un polyhandicap.	6	Livret 1 : Mes repas
Intoxication	Erreurs de médicaments.	7	Livret 4 : Ma santé
Accident sur la voie publique	Je roule très vite à vélo. Je ne regarde pas bien avant de traverser une route. Mouvement de foules	8	Livret 18 : Mes déplacements
Chutes	Je n'ai pas un très bon équilibre. Je glisse souvent.	9	Livret 5 : Mon logement



Risques	Exemples	Numéro de la rubrique dans ce livret « Ma sécurité » où on parle de ce risque	D'autres livrets où on parle de ces risques
Maltraitance Mauvais traitements physiques, psychologiques, sexuels, financiers, par négligence	J'ai besoin de beaucoup d'aide dans ma vie de tous les jours. Je ne sais pas du tout parler. Je n'ai pas de famille.	10	Livret 9 : Mon bien-être, stop aux mauvais traitements
Escroquerie	Je me fais pirater mon adresse email.	11	Livret 8 : Ma communication Livret 20 : Mes droits, mon argent et mes papiers
Vols, intrusion	J'oublie souvent de fermer à clef la porte de mon appartement. Escroquerie via Internet, Smartphone et réseaux sociaux	12	Livret 5 : Mon logement Livret 20 : Mes droits, mon argent et mes papiers Livret 8 : Ma communication Livret 12 : Mes loisirs, mes congés et mes vacances
Autres risques pour moi?			

A noter :

Des questions sur la sécurité qui concernent tous les bénéficiaires sont proposées en rubriques 1, 2 et 3 de ce livret.



3. Mon avis sur l'aide que je reçois

Compléter ce livret c'est pour moi :
Très important - Pas du tout important.
Pourquoi ?

.....
.....
.....

Je voudrais avoir une copie de ce livret complété avec mes réponses : Oui - Non



Les personnes qui m'aident le plus pour ma sécurité sont :
Par exemple : mon éducateur référent, mon service d'accompagnement, l'infirmier.

Nom : Rôle :
Nom : Rôle :
Nom : Rôle :

Les documents les plus utiles pour ma sécurité sont :
Par exemple : mon code de la route en facile à lire, mes consignes de sécurité en cas de problème, la liste des numéros de téléphone des personnes à appeler en cas de problème.










..... J'ai lu ce document : Oui - Non
..... J'ai lu ce document : Oui - Non
..... J'ai lu ce document : Oui - Non

Je suis d'accord de donner mon nom et mes réponses :

	 OUI	 NON	Si oui, préciser éventuellement à qui :
À la direction ?			
Aux autres professionnels ?			
Aux stagiaires ?			
Aux bénévoles ?			
À ma famille ?			
À d'autres personnes ?			

À noter: cette question de l'anonymat est volontairement posée deux fois.

- En début de livret pour rassurer le répondant, a fortiori si le livret aborde des sujets particulièrement délicats pour lui.
- En fin de livret, pour lui permettre de confirmer - ou infirmer - sa décision en connaissance de cause, une fois qu'il a pris connaissance de toutes les questions.








N°	Questions	Exemples	Je suis...				Autres réponses				Mes remarques et mes idées 
											

1. Risques d'accidents domestiques : le matériel et les locaux :

Les accidents domestiques c'est les accidents dans mon lieu de vie : mon centre de jour, mon service d'hébergement, la maison de mes parents...










Je peux compléter cette rubrique pour chaque lieu de vie que je fréquente.

1.1	Contrôle préventif du matériel, des équipements et des locaux	On n'attend pas que je fasse un accident pour vérifier certaines choses : les freins de ma chaise roulante sont vérifiés tous les mois...									
1.2	Réparation du mobilier et des équipements	Dès qu'un problème est signalé, on fait ce qu'il faut : <ul style="list-style-type: none"> réparer une chaise qui n'est pas stable changer une ampoule cassée. 									
1.3	Indication des lieux au moyen de dessins ou pictos	Les sorties de secours, les ascenseurs, les endroits plus à risque sont signalés (tableaux électriques, local de déchets...)...									
1.4	Compréhension des dessins et pictos	On m'a expliqué à quoi servent ces pictogrammes.									
1.5	Adaptation des lieux à mes besoins	Des portes élargies, des plans inclinés, un éclairage suffisant...									
1.6	Système d'appel adapté à mes difficultés	Des sonnettes, un bracelet qui s'allume automatiquement si je tombe...									

N°	Questions	Exemples	Je suis...				Autres réponses				Mes remarques et mes idées 
											

2. Risques d'accidents domestiques : les précautions générales : Je peux compléter cette rubrique pour chaque lieu de vie que je fréquente.

2.1	Respect des consignes de sécurité légales	Des pictogrammes signalent les sorties de secours. Il y a des consignes en cas d'incendie, des extincteurs disponibles...										
2.2	Recensement des accidents survenus	Si un problème de sécurité important s'est passé dans mon centre, ce problème a été analysé. Une fiche d'incidents critiques est complétée quand il y a un accident. On applique des mesures préventives et correctives après un accident.										
2.3	Intégration dans le règlement d'ordre intérieur des questions relatives à la sécurité	Les heures d'ouverture, l'interdiction de fumer, l'interdiction de faire rentrer des inconnus... On parle de la sécurité dans le règlement d'ordre intérieur de mon centre.										
2.4	Connaissance du règlement d'ordre intérieur	J'ai reçu, lu et compris le règlement d'ordre intérieur. Le règlement d'ordre intérieur a été traduit en facile à lire.										
2.5	Respect du règlement d'ordre intérieur par les différentes personnes concernées	Les professionnels et les résidents de mon centre semblent respecter le règlement d'ordre intérieur.										
2.6	Consignes de secours pour les périodes où il y a moins de personnel	Je sais qui appeler en cas d'accident ou de gros problème la nuit ou les week-ends.										
2.7	Plan d'urgence du service	Il y a un plan d'urgence du service. Je connais le plan d'urgence du service : je sais quoi faire en cas d'incendie, d'inondations... Je sais qui appeler, où aller, comment me protéger... si il y a un problème.										

N°	Questions	Exemples	Je suis...				Autres réponses				Mes remarques et mes idées 
											

3. Mon autonomie, mon information :

3.1	Impact des règles de sécurité sur mon autonomie	Contre-exemple : on m'interdit de sortir de chez moi seul pour éviter tout risque d'accident en rue et je m'ennuie beaucoup chez moi.									
3.2	Possibilité de donner mon avis sur ces règles de sécurité	Je ne veux pas porter un casque en journée chez moi mais j'accepte de le mettre quand je vais dehors, d'enlever les tapis dans mon logement pour ne pas tomber et de porter un bracelet de sécurité qui sonne en cas de chute.									

4. En cas de risques d'incendie :










Si cela ne me concerne pas je vais à la rubrique suivante.

4.1	Connaissance des risques particuliers pour moi	Je connais mes comportements à risque : <ul style="list-style-type: none"> • je fume en cachette dans mon lit • j'oublie parfois d'éteindre le gaz quand je cuisine • je m'approche trop près des barbecues et des feux ouverts. 									
4.2	Matériel et équipement adapté aux risques	Il y a un détecteur de fumée dans ma chambre à coucher (même à la maison où ça n'est pas obligatoire pour la Loi).									
4.3	Connaissance des précautions à respecter	Je dois à chaque fois vérifier que le gaz de la cuisinière est fermé avant de quitter mon logement.									

N°	Questions	Exemples	Je suis...				Autres réponses				Mes remarques et mes idées 	
												
4.4	Connaissance des actions à réaliser en cas d'incendie	Quand il y a le feu je dois téléphoner aux pompiers et je ne peux pas prendre l'ascenseur.										
4.5	Aide reçue en cas d'accident	On a vite appelé les secours et ils m'ont bien aidé.										









5. En cas de risques de brûlures : Si cela ne me concerne pas je vais à la rubrique suivante.

5.1	Connaissance des risques particuliers pour moi	J'oublie de vérifier la température du bain avant de rentrer dans la baignoire. Je reste trop longtemps en plein soleil sans mettre de crème solaire.										
5.2	Matériel et équipement adapté aux risques	Il y a un régulateur d'eau chaude pour les robinets de la cuisine, de la douche... J'ai un thermomètre de bain.										
5.3	Connaissance des précautions à respecter	Certains locaux sont interdits pour moi : la cuisine, la buanderie...										
5.4	Connaissance des actions à réaliser en cas de brûlures	On m'a expliqué que je dois mettre la brûlure sous l'eau froide pendant au moins 10 minutes et téléphoner à mon éducateur.										
5.5	Aide reçue en cas de brûlures	Je me suis brûlé il y a quelques jours et j'ai été bien soigné. J'ai reçu de l'aide tout de suite.										

N°	Questions	Exemples	Je suis...				Autres réponses				Mes remarques et mes idées 
											









6. En cas de risques importants de fausses déglutitions : Si cela ne me concerne pas je vais à la rubrique suivante.

6.1	Connaissances des risques particuliers pour moi	Je risque d'avaler de travers et de m'étouffer si on me donne à manger trop vite ou si on ne mixe pas bien mes repas.									
6.2	Connaissance des précautions à respecter	Ne pas manger trop vite, de trop gros morceaux, bien mastiquer...									
6.3	Connaissance des actions à réaliser en cas de fausse déglutition	Je dois taper sur la table très fort pour avoir de l'aide au plus vite. Je dois essayer de recracher la nourriture et rester calme.									
6.4	Aide reçue en cas de fausse déglutition	On a appelé l'infirmier du centre qui est arrivé tout de suite Et qui a fait les gestes nécessaires.									

N°	Questions	Exemples	Je suis...				Autres réponses				Mes remarques et mes idées 
											










7. En cas de risques importants d'intoxication : Si cela ne me concerne pas je vais à la rubrique suivante.

7.1	Connaissances des risques particuliers pour moi	Je risque : <ul style="list-style-type: none"> de confondre des médicaments car je ne vois pas très bien d'avaler un produit dangereux parce que j'aime bien aller voir dans les armoires de la cuisine. 									
7.2	Connaissance des précautions à respecter	Un infirmier prépare mes médicaments. Mettre les médicaments et les autres produits dangereux dans une armoire qui ferme à clef.									
7.3	Connaissance des actions à réaliser en cas d'erreur	Téléphoner à mon médecin le plus vite possible.									
7.4	Aide reçue en cas d'accident	L'infirmier a directement appelé le centre antipoison. L'infirmier a appliqué les consignes reçues du centre antipoison.									

N°	Questions	Exemples	Je suis...				Autres réponses				Mes remarques et mes idées 
											










8. En cas de risques importants d'accidents sur la voie publique :
Je peux compléter cette rubrique pour chaque lieu de vie que je fréquente.
Si cela ne me concerne pas je vais à la rubrique suivante.

8.1	Connaissances des risques particuliers pour moi	<p>Je suis distrait quand je traverse la rue à pieds. J'oublie d'allumer mes phares de vélo le soir et je roule au milieu de la route. Je vais souvent à des matchs de foot et à des concerts :</p> <ul style="list-style-type: none"> il y a beaucoup de monde, je risque de me perdre je risque d'être pris dans un mouvement de foule et de paniquer. <p>Paniquer ça veut dire qu'on a très peur et qu'on ne sait plus ce qu'on doit faire.</p>								
8.2	Connaissance des précautions à respecter	<p>Je dois demander de l'aide à un passant pour traverser parce que je vois mal. Un éducateur m'accompagne pour rentrer à la maison le soir. Je suis toujours accompagné quand je vais voir un match de foot.</p>								
8.3	Code de la route	<p>On m'a expliqué les règles du code de la route qui me concernent. Je les connais, je les comprends et je les applique.</p>								
8.4	Matériel et équipement	<p>J'ai tout le matériel nécessaire : gilet fluo, phare de vélo, casque, canne blanche... J'utilise le matériel nécessaire pour me protéger.</p>								
8.5	Etat de marche du véhicule	<p>Le contrôle technique de ma mobylette est en ordre. Les freins de mon vélo sont souvent contrôlés.</p>								

N°	Questions	Exemples	Je suis...				Autres réponses				Mes remarques et mes idées 	
												
8.6	Connaissance des actions à réaliser en cas d'accident	Je dois téléphoner aux secours et à mon éducateur référent en cas de problème. Je dois demander de l'aide à un passant : je dois lui dire mon nom et le nom de mon centre.										
8.7	Aide reçue en cas d'accident	On a appelé les secours rapidement. Les secours m'ont bien aidé.										

9. En cas de risques importants de chutes :
Je peux compléter cette rubrique pour chaque lieu de vie que je fréquente.
Si cela ne me concerne pas je vais à la rubrique suivante.

9.1	Connaissances des risques particuliers pour moi	J'oublie d'employer mon rollateur. Je laisse trainer des objets sur le sol et je glisse dessus quand je me lève la nuit dans le noir.										
9.2	Matériel pour me déplacer en sécurité	J'ai un rollateur, une canne, je porte un casque quand je marche...										
9.3	Matériel de sécurité pour la nuit	J'ai une barrière de lit, un lit très bas, de la lumière douce pendant la nuit... J'ai un bracelet de télé-secours qui appelle un service d'aide quand je tombe.										
9.4	Connaissance des précautions à respecter	Je dois utiliser ma canne, allumer la lumière avant de me lever la nuit...										
9.5	Connaissance des actions à réaliser en cas de chute	Je dois actionner mon bracelet de sécurité, frapper sur le sol...										
9.6	Aide reçue en cas de chute	On a vite appelé les secours. Les secours m'ont bien aidé.										










N°	Questions	Exemples	Je suis...				Autres réponses				Mes remarques et mes idées 
											

10. En cas de risques importants d'être victime de mauvais traitements : Je peux compléter cette rubrique pour chaque lieu de vie que je fréquente.

Les personnes en situation de handicap sont plus à risque que la population générale d'être victimes de faits de maltraitance. Cette rubrique devrait donc être complétée par chaque répondant .









Les risques de maltraitance font l'objet d'un livret à part entière : le livret 9 : « Mon bien-être, stop aux mauvais traitements » auquel se référer si besoin.

10.1	Connaissance des risques particuliers pour moi	<p>J'ai des nombreuses difficultés qui m'empêchent de bien me défendre et de témoigner :</p> <ul style="list-style-type: none"> • je ne sais pas parler, • je ne sais pas marcher ni donc m'enfuir, • je ne sais pas utiliser mes mains • ... <p>Il y a donc des risques qu'on me maltraite physiquement.</p>								
10.2	Connaissance des précautions à respecter	<p>Je ne dois pas sortir seul la nuit. Je ne dois pas donner mon adresse à un inconnu.</p>								
10.3	Connaissance des actions à réaliser en cas de maltraitance	<p>Je dois en parler à quelqu'un de confiance : mon éducateur référent, mon psychologue, ma sœur...</p>								
10.4	Aide reçue en cas de maltraitance	<p>On m'a écouté, on m'a encouragé à aller voir un docteur, un psychologue, un policier... On a cherché ensemble des idées pour que ça ne m'arrive plus.</p>								

N°	Questions	Exemples	Je suis...				Autres réponses				Mes remarques et mes idées 
											










11. En cas de risques importants d'escroquerie : sur Internet, sur les réseaux sociaux...
Je peux compléter cette rubrique pour chaque lieu de vie que je fréquente.
Si cela ne me concerne pas je vais à la rubrique suivante.

11.1	Matériel	J'ai un anti-virus sur mon ordinateur et sur ma tablette.									
11.2	Connaissance des précautions à respecter	Je fais trop vite confiance à des inconnus. Je passe beaucoup de temps sur les réseaux sociaux à communiquer avec des inconnus. On m'a expliqué que : <ul style="list-style-type: none"> je ne peux pas ouvrir des mails suspects venant de gens que je ne connais pas. je ne dois pas verser de l'argent à des inconnus qui me le demandent par mail. 									
11.3	Connaissance des actions à réaliser en cas de problème	Je dois demander de l'aide à mon éducateur référent.									
11.4	Aide reçue en cas de problème	On m'a aidé à me créer une nouvelle adresse mail suite au piratage de mon ancienne adresse. On m'a aidé à informer mes amis de ma nouvelle adresse email.									

N°	Questions	Exemples	Je suis...				Autres réponses				Mes remarques et mes idées 
											










12. En cas de risques de vols :
Je peux compléter cette rubrique pour chaque lieu de vie que je fréquente.
Si cela ne me concerne pas je vais à la rubrique suivante.

12.1	Connaissance des risques particuliers pour moi	Je demande à des inconnus de m'aider à prendre de l'argent au bancontact. J'oublie de fermer mon sac à main dans le métro. Je laisse traîner mon argent partout dans mon logement. J'oublie de mettre le cadenas à mon vélo.									
12.2	Matériel et équipement	J'ai une table de nuit fermant à clef, un coffre, un cadenas pour mon vélo...									
12.3	Connaissance des précautions à respecter	Je dois éviter de me promener en rue avec mon téléphone en main.									
12.4	Connaissance des actions à réaliser en cas de vol	Je dois faire bloquer mon téléphone pour que le voleur ne puisse pas l'utiliser.									
12.5	Aide reçue en cas de vol	On a vite appelé les secours. Les secours m'ont bien aidé.									

N°	Questions	Exemples	Je suis...				Autres réponses				Mes remarques et mes idées 
											










13. L'ouverture vers l'extérieur :









13.1	Personnes de confiance à appeler en cas de besoin	Il y a des gens qui habitent tout près de chez moi chez qui je peux aller en cas d'accident ou de problème.									
13.2	Participation à des séances d'informations publiques	J'ai été à une séance d'information <ul style="list-style-type: none"> sur les risques d'arnaque sur à l'Internet, sur les risques d'accidents sur la voie publique... J'ai suivi une formation en facile à lire sur la prévention des accidents domestiques.									
13.3	Prévention des risques liés à Internet et aux réseaux sociaux	J'ai un anti-virus à jour sur mon ordinateur. On m'a expliqué comment limiter les risques de piratage de mon mail. J'ai un code secret pour mon téléphone.									

N°	Questions	Exemples	Je suis...				Autres réponses				Mes remarques et mes idées 
											

14. Les personnes qui m'aident :

14.1	je les connais	Je sais qui m'aide dans la vie de tous les jours : on m'a présenté ces professionnels. Je connais leur nom ou leur prénom. Contre-exemple : les stagiaires changent tout le temps, je ne connais ni leur nom ni leur formation.										
14.2	sont bienveillantes	Ces personnes me parlent gentiment, sont aimables, sympathiques.										
14.3	sont rassurantes	Je me sens en confiance avec ces personnes. Elles sont calmes et posées. Elles sont encourageantes.										
14.4	sont disponibles pour m'aider	Elles prennent le temps de m'écouter, de parler de mes craintes et de favoriser ma sécurité. Elles ne sont jamais pressées quand on parle.										
14.5	sont à l'écoute de mes besoins	Elles savent quelles sont mes difficultés concernant ma sécurité et font bien les choses pour que je sois en sécurité.										
14.6	sont en nombre suffisant	Elles ne doivent pas toujours se dépêcher, elles peuvent prendre le temps...										
14.7	respectent mon intimité	Elles font attention à mon intimité à tout moment.										
14.8	respectent le secret professionnel	Elles ne parlent pas de ma vie à tout le monde.										

N°	Questions	Exemples	Je suis...				Autres réponses				Mes remarques et mes idées 	
												
14.9	respectent les consignes et sont attentives aux risques	Les différentes personnes qui m'aident respectent les mêmes consignes de sécurité. Elles savent comment m'aider et le font bien. Elles connaissent mes risques d'accident et m'aident à les prévenir.										
14.10	favorisent mon autonomie	Elles mettent tout en œuvre pour que je sois le plus autonome possible en toute sécurité.										
14.11	collaborent avec les autres professionnels et ma famille	Elles signalent à leurs collègues les informations importantes sur ma sécurité. Elles s'informent auprès de mes proches pour en savoir le plus possible sur mes besoins en termes de sécurité.										





N°	Questions	Exemples	Je suis...				Autres réponses				Mes remarques et mes idées 
											

15. Questions qui ne concernent que moi :

Les questions suivantes sont données à titre d'exemple : je ne dois y répondre, sauf si j'en ai envie.

Je peux rajouter ici d'autres questions qui sont importantes pour moi, qui ne concernent mes propres risques d'accidents, et qui n'ont pas été prévues dans ce livret :

15.1	Autres risques particuliers	Il y a un risque de noyade parce qu'il y a une piscine à la maison. Il y a un risque d'électrocution parce que je suis fort attiré par les prises électriques. Ma ceinture de sécurité doit être mise d'une manière spéciale parce que je voyage dans un siège sur mesure. Il y a un risque que je fasse une fugue.									
15.2	Ma question :										
15.3	Ma question :										
15.4	Ma question :										

N°	Questions	Exemples	Autres réponses					Mes remarques et mes idées
			 OUI	 NON				







16. Mes besoins sont expliqués dans un document :

Ce document sert à expliquer aux personnes qui m'accompagnent dans la vie de tous les jours comment m'aider à vivre en sécurité.

Ce document peut être un extrait de mon projet de vie ou d'un autre document.

Il peut avoir été écrit, par exemple, avec mon éducateur référent, mon psychologue ou mon service d'accompagnement.

16.1	Ce document me semble nécessaire	Oui car avec ce document on connaît mieux mes besoins.						
16.2	Ce document existe	Oui on me l'a déjà montré.						
16.3	J'ai une copie de ce document	Oui il est dans ma chambre.						
16.4	Je sais à qui ce document est donné	Oui il est donné à mes parents et à mon éducateur référent.						
16.5	Je suis d'accord que ce document soit donné à ces personnes	Oui je suis d'accord.						
16.6	Ce document me semble complet. Si non quelles informations ajouter ?	On a écrit la liste des risques d'accidents : <ul style="list-style-type: none"> • risque de chute, • risque d'accident sur la voie publique, • risque d'erreur de médicaments • ... Des règles de sécurité pour prévenir ces risques sont écrites dans ce document.						
16.7	Ce document a été fait avec moi	Oui j'ai pu le relire et le compléter.						
16.8	Ce document a été fait avec des professionnels	Oui avec mon éducateur référent.						
16.9	Ce document a été fait avec ma famille	Non ma famille n'a pas été concertée et je trouve ça dommage.						

N°	Questions	Exemples	Autres réponses					Mes remarques et mes idées 
			 OUI	 NON				
16.10	Ce document est revu au moins une fois par an	Non il n'a pas été revu depuis 5 ans au moins.						
16.11	Ce rythme de révision me convient	Non je voudrais qu'il soit revu chaque année.						
16.12	Ce document est revu avec moi	Oui on me demande mon avis.						
16.13	Ce document est revu avec des professionnels	Oui avec mon éducateur référent.						
16.14	Ce document est revu avec ma famille	Non.						
16.15	Ce document est appliqué	Oui.						



Informations générales

Mon centre (ou mon service) s'appelle

.....

Je fréquente ce centre ou ce service depuis :

Moins de 3 mois - de 3 mois à 2 ans
plus que 2 ans

J'ai choisi moi-même d'aller dans ce centre (ou dans ce service) :

Oui - Non

Date à laquelle j'ai complété ce livret : / /

Combien de temps j'ai mis pour compléter ce livret ?

Quelqu'un m'a aidé à compléter ce livret: Oui - Non. Si oui :

Par exemple: mon éducateur référent, mon psychologue...


Si plusieurs personnes m'ont aidé, j'écris leur nom à chacune.

Nom : Rôle :

Nom : Rôle :

Nom : Rôle :

Je suis d'accord de donner mon nom et mes réponses :

	 OUI	 NON	Si oui, préciser éventuellement à qui :
À la direction ?			
Aux autres professionnels ?			
Aux stagiaires ?			
Aux bénévoles ?			
À ma famille ?			
À d'autres personnes ?			

Si je suis d'accord que mon nom soit donné je l'écris ici :

Mon prénom : Mon nom :

Mon téléphone : Mon email :



4. Mes idées



Choses positives à continuer



Choses à améliorer	Mes idées pour être en meilleure sécurité	À faire avec qui ?	À faire quand ?	À faire avec quoi ?

Merci d'avoir complété ce livret!



5. Informations sur la sécurité

- « **Les accidents de la vie courante** », ANAH, 2006 : Ce document, très bien présenté, répertorie les principales causes d'accidents domestiques et les moyens de les prévenir.

[Téléchargez le document.](#)

- **Prévention des dangers dans mon logement : « Guide d'aide à la conception d'un logement adaptable ».**

[Téléchargez le guide.](#)

Ce guide est le fruit d'un partenariat entre le Gouvernement wallon et la Confédération Construction wallonne. C'est un document technique détaillé retraçant les adaptations à mener dans chaque pièce d'un logement pour le rendre adapté à la personne qui va y vivre.

Ses pages 15 à 18 listent les dangers qui peuvent survenir dans un logement inadapté.

- « **Vivre ensemble : Guide des civilités à l'usage des gens ordinaires** » : Ministère Délégué à la Sécurité Sociale, aux Personnes Agées, aux Personnes Handicapées et à la Famille (France), sd.

[Téléchargez le guide.](#)

Ce guide, destiné aux « gens ordinaires » a pour objectif de les sensibiliser aux contraintes et besoins spécifiques des personnes en situation de handicap moteur, visuel, auditif, intellectuel et psychique et de les aider à mieux communiquer avec elles.

De très nombreux conseils pratiques et de témoignages permettent ainsi de favoriser un meilleur « vivre ensemble », d'aborder des questions parfois encore taboues et de démonter des clichés.



- « **Guide pour écrire le règlement intérieur du conseil de la vie sociale en facile à lire** », Groupe PULSE, avril 2016.

Pour télécharger le document : <http://participation-des-usagers.blogs.apf.asso.fr/communication-adaptee.html>, puis cliquer sur « Mon règlement intérieur CVS en FALC » (Conseil de Vie Sociale en France = Conseil des Usagers en Belgique).

Ce document PowerPoint, rédigé en langage facile à lire et à comprendre, présente de manière très complète et accessible, les principaux droits des personnes avec un handicap.



- « **La Convention des Nations Unies sur les droits des personnes handicapées** » : Version en facile à lire, A-M De Vleeschouwer & S. Manneback, SISAHM, 2011-2012 (coffret contenant la version en facile à lire, la version en langue des signes, en audiodescription et le matériel pour s'approprier la Convention).

[Plus de détails sur le site du Service PHARE](#)

- **La Convention des Nations Unies sur les droits des personnes handicapées** : version intégrale.

[Téléchargez le document](#)



Formations pour les personnes avec une déficience intellectuelle organisées par Inclusion asbl.

Pour s'inscrire, il faut écrire à Bernadette Cuvelier - bcu@inclusion-asbl.be
02/247.28.17 - Secrétariat d'Inclusion : 02/ 247.28.21

[Plus de détails sur le site : www.inclusion-asbl.be](http://www.inclusion-asbl.be)



- **Access' Infos**

(Extrait du site Internet de Visa pour le net)

<https://accessinfos.wordpress.com>

C'est une page Internet.

Les textes sont faciles à lire
et faciles à comprendre.

Il y a aussi des images.

Ce sont des textes pour les adolescents
et les adultes.

Il y a des textes sur l'actualité
mais aussi des infos et des idées.

Il y a même un roman traduit
en facile à lire : Croc-blanc.



Visa pour le net

Visa pour le net est un projet qui rend l'information plus accessible grâce, notamment, à son travail en partenariat. C'est aussi un **site Internet en facile à lire fait par et pour des personnes en difficultés de compréhension**. Ce site aborde de nombreux sujets de société. Comme par exemple : la vie relationnelle, affective et sexuelle, le droit de vote, les droits des personnes en situation de handicap, l'emploi, mais aussi plus simplement des recettes de cuisine...

www.visapourlenet.be



Inclusion asbl

Inclusion est un mouvement qui rassemble des personnes porteuses d'une déficience intellectuelle, leurs proches, les professionnels qui les entourent et, de manière plus générale, des personnes soucieuses du bien-être de la personne en situation de handicap mental.

Inclusion défend et valorise, dans un large esprit de solidarité humaine, la qualité de vie et la participation pleine et entière à la société des personnes porteuses d'un handicap. Son site Internet présente les différents services développés, les formations et activités organisées...

www.inclusion-asbl.be



• Cap 48

Extrait du site Internet : « Cap 48 est une organisation belge qui permet la récolte de fonds destinés principalement aux personnes handicapées (...) ».

Les objectifs de Cap 48

- > Faire bouger la société : L'action de CAP 48 en partenariat étroit avec la RTBF, vise à placer les questions liées au handicap (physique, mental, sensoriel ou social), ainsi que les changements des mentalités, au cœur des préoccupations de notre société.
- > La solidarité avec les personnes handicapées : Nombre de projets portés par des asbl sont financés par les récoltes de fonds que CAP 48 initie. Ces projets rendent possibles de nouvelles approches pédagogiques, l'amélioration des conditions de vie de la personne handicapée (...).
- > La solidarité avec les jeunes en difficulté d'insertion : CAP 48 contribue également à l'insertion de jeunes en difficulté, finançant des projets d'aide à la jeunesse. »

<http://www.rtb.be/cap48/>

• L'AVIQ

L'AVIQ est un organisme d'intérêt public (OIP) qui gère les compétences de la santé, du bien-être, de l'accompagnement des personnes âgées, du handicap et des allocations familiales en Région wallonne. Elle favorise l'inclusion des personnes en situation de handicap grâce aux missions suivantes : la sensibilisation et l'information en matière de handicap ; les aides et conseils en matière d'accueil, d'hébergement et d'aide à domicile ; les interventions financières dans l'équipement de matériel spécifique qui favorise l'autonomie au quotidien ; le soutien à l'insertion professionnelle via des aides à l'emploi et à la formation ; l'agrément et la subvention de services qui accueillent, hébergent, emploient, forment, conseillent, accompagnent... les personnes en situation de handicap.

www.aviq.be



PHARE

Le Service PHARE est une direction d'administration du Service Public Francophone Bruxellois. Il apporte informations, conseils et interventions financières aux personnes en situation de handicap en Région bruxelloise. Le Service PHARE agréé et subventionne différentes catégories de centres, entreprises, services et associations qui concourent à l'inclusion des personnes en situation de handicap. Son site internet s'adresse tant aux personnes en situation de handicap, qu'aux proches, aux parents ou aux professionnels qui les accompagnent.

De nombreuses informations y sont présentées en facile à lire.

www.phare.irisnet.be



6. Les autres Livrets Smile qui parlent de la sécurité

Catégorie	Les Livrets Smile	Livrets Smile où on parle particulièrement de la sécurité :	Les livrets qui m'intéressent
Mes besoins	Mes repas	Risque de fausses déglutitions. Risque d'intoxication alimentaire.	
	Mon sommeil, mon repos	Risque de tomber de son lit pendant la nuit. Risques liés au somnambulisme.	
	Mon hygiène, mes vêtements	Sanitaires adaptés à mes difficultés : sols antidérapants pour éviter les chutes. Vérifier la température du bain pour éviter de me brûler.	
	Ma santé	Risque d'erreur de médicaments. Que faire en cas d'urgence : crise d'épilepsie, fièvre élevée ...	
	Mon logement	Aménagement de mon logement pour éviter les chutes, pour m'aider à bien m'orienter dans l'espace	
	Mes apprentissages	Comment m'explique-t-on les consignes à suivre, les règles de sécurité à appliquer pour éviter des accidents. Comment vérifie-t-on que j'ai bien compris les consignes et que je les applique ?	
	Ma sécurité		
	Ma communication	Comment j'exprime mes peurs de faire un accident. Est-ce que les consignes de sécurité sont expliquées en facile à lire ?	
	Mon bien-être – stop aux mauvais traitements	Comment limiter les risques de mauvais traitements ? Que faire si j'ai été victime de mauvais traitements ou si j'en ai été témoin ou auteur ?	
	Ma vie relationnelle, affective et sexuelle	Risque de me faire abuser sexuellement par une personne mal intentionnée, méchante.	

En rouge : livrets prioritaires



Catégorie	Les Livrets Smile	Livrets Smile où on parle particulièrement de la sécurité :	Les livrets qui m'intéressent
Mes activités	Mon projet de vie	Comment ma sécurité est-elle prise en compte dans mon projet de vie ? Quels objectifs sont fixés pour améliorer ma sécurité ?	
	Mes loisirs, mes congés et mes vacances	Comment m'aider à bien préparer mes vacances pour mon itinéraire, mon argent, préparer mes bagages et ne pas oublier mes médicaments, mes papiers...	
	Mon travail et mon volontariat	A mon travail, il y a des comités auxquels je peux éventuellement participer (bien-être au travail, sécurité...).	
	Mes activités de tous les jours	Les risques d'accidents domestiques : ce sont les accidents qui arrivent dans la vie de tous les jours : à la maison ou au centre de jour ou dans mon logement supervisé. Comment faire pour les éviter et que faire en cas de problème de sécurité ?	
Mon entourage	Ma famille, mes amis et les personnes autour de moi		
	Mes enfants	Je suis responsable de la sécurité de mes enfants. Mais je peux recevoir de l'aide pour m'occuper de mes enfants et qu'ils soient bien en sécurité, recevoir des conseils pour les aider à : <ul style="list-style-type: none"> traverser la rue ne pas jouer avec des fils électriques ne pas avoir accès à des médicaments 	
	Mon éducateur référent	Mon référent peut m'aider à : <ul style="list-style-type: none"> reconnaitre les risques d'accidents à bien comprendre et appliquer les consignes de sécurité. 	
Ma vie dans la société	Mes déplacements	Code de la route, risque liés aux moyens de transport.	
	Ma participation aux décisions	Je peux donner mon avis sur certaines consignes de sécurité si elles me semblent trop sévères.	
	Mes droits, mon argent et mes papiers	Comment éviter de me faire voler mon argent.	

En rouge : livrets prioritaires

Mes réponses aux questions. Je suis...



Très satisfait
Très content
Très bien
Toujours



Satisfait
Content
Bien
Souvent



Insatisfait
Pas content
Pas bien
Parfois



Très insatisfait
Pas content du tout
Pas bien du tout
Jamais

Autres réponses possibles :



Oui



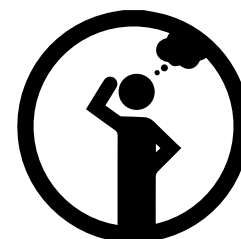
Non



**Ne s'applique
pas à moi**



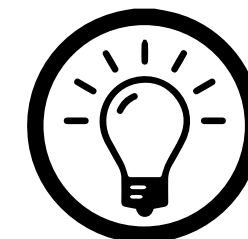
**Je ne comprends
pas la question**



**Je ne connais
pas la réponse**



**Je ne veux
pas répondre**



**Mes remarques,
mes idées**