

Ma participation aux décisions

Livret prioritaire

Colle ici une photo, un picto
ou un dessin de ton choix
qui illustre la participation
aux décisions



Ce livret appartient à



Les Livrets Smile



Je donne mon avis
pour une vie meilleure!



Sommaire

1. C'est quoi la participation aux décisions ?	3
2. Mes droits	4
3. Mon avis sur l'aide que je reçois ..	5
1. Mon information sur la participation aux décisions	6
2. Je participe à des réunions.....	9
3. Je ne participe à aucune réunion.....	11
4. Ma participation aux décisions pour organiser ma vie de tous les jours.....	13
5. Ma participation aux décisions pour le choix de mon logement. .	14
6. Ma participation aux décisions comme auto-représentant	15
7. Ma participation à la vie politique. .	16
8. Mes opinions philosophiques et religieuses	16
9. Ouverture vers l'extérieur	17
10. Les personnes qui m'aident ...	18
11. Questions qui ne concernent que moi	19
12. Mes besoins sont expliqués dans un document.....	20
4. Mes idées pour mieux participer aux décisions.	22
5. Informations sur la participation aux décisions.	23
6. Les autres Livrets Smile qui parlent de la participation aux décisions.	26





1. C'est quoi la participation aux décisions ?



Je donne mon avis.

Je participe aux décisions qui me concernent.

Je participe aux réunions où on me parle de moi :

- les réunions pour mon projet de vie
- le conseil des usagers
- la visite chez mon docteur.

Je reçois les documents qui me concernent.
On me les explique.

Je peux en avoir une copie.

Je participe aux activités de mon centre de mon quartier ou de ma ville.

Je complète ce livret pour donner mon avis et pour avoir des idées pour mieux participer aux décisions qui me concernent.

Je pourrai discuter de mes idées avec les professionnels et avec ma famille.





2. Mes droits



Les pays font tout ce qu'il faut pour permettre aux personnes :

- de parler librement
- de dire ce qu'elles pensent
- de recevoir et de demander des informations.

Extrait de l'Article 21 de la Convention des Nations Unies relative aux droits des personnes en situation de handicap (Liberté d'expression et d'opinion et accès à l'information) traduit en facile à lire par le SISAHM (Bruxelles).

Elles peuvent participer à la vie de la société, elles peuvent prendre des décisions et ont le droit d'être intégrées dans cette société.

Extrait de l'Article 19 de la Convention des Nations Unies relative aux droits des personnes en situation de handicap (Autonomie de vie et inclusion dans la société) traduit en facile à lire par le SISAHM (Bruxelles).

En signant la Convention, les pays donnent aux personnes handicapées le droit de participer à la vie politique.

Elles ont le droit de voter, de se présenter aux élections. Leur vote reste secret et est décidé librement. Elles peuvent se faire aider par une personne de leur choix.

Elles peuvent participer à des associations qui s'intéressent à la vie politique et publique du pays : être membre d'une assemblée générale, d'une association...

Elles peuvent aussi participer à des organisations de personnes handicapées et aux activités de partis politiques.

Extrait de l'Article 19 de la Convention des Nations Unies relative aux droits des personnes en situation de handicap (Participation à la vie politique et à la vie publique) traduit en facile à lire par le SISAHM (Bruxelles).

Les personnes handicapées peuvent choisir où et avec qui elles souhaitent vivre.

Extrait de l'Article 19 de la Convention des Nations Unies relative aux droits des personnes en situation de handicap (Autonomie de vie et inclusion dans la société) traduit en facile à lire par le SISAHM (Bruxelles).



3. Mon avis sur l'aide que je reçois

Compléter ce livret c'est pour moi :
Très important - Pas du tout important.
Pourquoi ?

.....
.....
.....

Je voudrais avoir une copie de ce livret complété avec mes réponses : Oui - Non

Les personnes qui m'aident le plus à participer aux décisions sont :



Par exemple : mon éducateur référent, mon service d'accompagnement, mon psychologue, les membres du conseil des résidents, la direction de mon centre de jour...

Nom : Rôle :
Nom : Rôle :
Nom : Rôle :

Les documents les plus utiles pour m'aider à participer aux décisions sont :
Par exemple : mon cahier de communication, mon projet de vie, les comptes-rendus du conseil des usagers...









..... J'ai lu ce document : Oui - Non
..... J'ai lu ce document : Oui - Non
..... J'ai lu ce document : Oui - Non

Je suis d'accord de donner mon nom et mes réponses :

	 OUI	 NON	Si oui, préciser éventuellement à qui :
À la direction ?			
Aux autres professionnels ?			
Aux stagiaires ?			
Aux bénévoles ?			
À ma famille ?			
À d'autres personnes ?			










À noter: cette question de l'anonymat est volontairement posée deux fois.










- En début de livret pour rassurer le répondant, a fortiori si le livret aborde des sujets particulièrement délicats pour lui.
- En fin de livret, pour lui permettre de confirmer - ou infirmer - sa décision en connaissance de cause, une fois qu'il a pris connaissance de toutes les questions.








N°	Questions	Exemples	Je suis...				Autres réponses				Mes remarques et mes idées 
											

1. Mon information sur la participation aux décisions :

1.1	Information sur mes droits	<p>Je connais mes droits, on me les a expliqués. Je sais que j'ai le droit de :</p> <ul style="list-style-type: none"> • donner mon avis • participer aux décisions qui me concernent • participer au conseil des usagers de mon centre... 									
1.2	Information sur les documents qui peuvent m'aider à participer aux décisions	<p>On m'a montré les différents documents que je peux employer pour donner mon avis et participer aux décisions :</p> <ul style="list-style-type: none"> • mon projet de vie • Le projet de service de mon centre de jour et/ou d'hébergement • Les Livrets Smile • d'autres questionnaires de satisfaction • le cahier de plaintes du service où je peux donner mon avis et proposer des changements • la boîte à suggestions anonyme à l'entrée de mon centre • des enquêtes d'opinions organisées par la commune, par des associations... • etc. <p>On m'a expliqué à quoi servent ces documents et comment je peux les compléter. On m'aide à les compléter.</p> <p>On tient compte de mon avis.</p> <p>On m'informe des décisions prises.</p>									

N°	Questions	Exemples	Je suis...				Autres réponses				Mes remarques et mes idées 
											
1.3	Information sur les services qui peuvent m'aider à participer aux décisions	<p>Un service d'accompagnement peut m'aider à :</p> <ul style="list-style-type: none"> mieux organiser ma vie être plus indépendant bien participer aux décisions qui me concernent. <p>Je reçois de l'information sur les services d'accompagnement.</p> <p>On m'aide à prendre rendez-vous avec un service d'accompagnement.</p>									
1.4	Information sur les réunions qui me concernent directement	<p>Conseil des usagers, groupes de parole, réunions pour discuter de mon projet de vie, réunions pour discuter de ma recherche d'un nouveau centre, pour ma santé, réunions sur le projet de service de mon centre de jour et/ou d'hébergement...</p> <p>On m'a expliqué :</p> <ul style="list-style-type: none"> à quoi servent ces réunions le rôle des différents participants et le mien en particulier leur organisation pratique : calendrier, lieux des réunions les décisions prises ce qui a été fait suite à ces réunions ... 									
1.5	Invitation aux réunions qui me concernent directement	<p>Je suis toujours invité aux réunions qui me concernent directement.</p> <p>Contre-exemple : je ne suis pas au courant de ces réunions.</p> <p>Je ne sais pas si ces réunions ont lieu et ce qui y est décidé.</p>									

N°	Questions	Exemples	Je suis...				Autres réponses				Mes remarques et mes idées 	
												
1.6	Information sur les réunions qui concernent la vie en société	<p>Je sais qu'il y a des réunions pour le projet de service de mon centre, une assemblée générale des locataires, des comités de quartier...</p> <p>On m'a expliqué :</p> <ul style="list-style-type: none"> à quoi servent ces réunions le rôle des différents participants et le mien en particulier leur organisation pratique : calendrier, lieux des réunions les décisions prises ce qui a été fait suite à ces réunions... 										
1.7	Invitation aux réunions qui concernent la vie en société	Je suis invité aux réunions de quartier, d'associations de personnes en situation de handicap, groupes de parole, réunions d'auto-représentants...										










N°	Questions	Exemples	Je suis...				Autres réponses				Mes remarques et mes idées 
											

2. Je participe à des réunions : Si je ne participe jamais à des réunions, je vais à la rubrique suivante.

Le répondant peut compléter cette rubrique pour chaque type de réunion auquel il participe.

Pour quelles réunions je complète cette rubrique ?










2.1	Participation aux réunions qui me concernent directement	Je participe aux réunions pour mon projet de vie.									
2.2	Participation à des réunions qui concernent la vie en société	Je suis membre de l'asbl Inclusion et je participe à la Journée des Familles, je suis membre d'un groupe de parole.									
2.3	Aide reçue pour participer aux réunions	Je reçois de l'aide pour m'inscrire, pour me conduire à la réunion, préparer mon matériel... Je reçois les documents à l'avance pour les lire avant la réunion. Les documents sont en facile à lire. Je reçois de l'aide pour comprendre ces documents.									
2.4	Organisation des réunions	L'organisation me convient : les réunions ne durent pas trop longtemps sinon je suis trop fatigué et je ne comprends plus bien. Je reçois le programme de la réunion à l'avance.									
2.5	Information sur le fonctionnement général des réunions	On m'a expliqué qu'il y a un président, un animateur, un secrétaire... On ne parle pas tous en même temps. Il y a un ordre du jour et un compte-rendu pour chaque réunion. Une réunion ça sert : <ul style="list-style-type: none"> à se rencontrer et à réfléchir ensemble à trouver des idées ensemble pour résoudre un problème à donner et à recevoir des informations. 									









N°	Questions	Exemples	Je suis...				Autres réponses				Mes remarques et mes idées 	
												
2.6	Choix de la personne qui me représente aux réunions	Je peux choisir la personne qui va me représenter, défendre mes intérêts si je ne sais pas participer à une réunion ou si j'ai besoin d'aide pour défendre mon avis et mes intérêts.										
2.7	Choix de la personne qui m'accompagne aux réunions	Je peux choisir la personne qui va m'accompagner, m'aider à suivre les discussions, m'aider à m'exprimer : mon référent, ma personne de confiance, mes parents...										
2.8	Invitation des personnes de mon choix aux réunions auxquelles je participe	Sous réserve des contraintes liées à chaque type de réunions, je peux inviter des personnes à venir témoigner, s'informer ... Par exemple : <ul style="list-style-type: none"> • ma maman • ma compagne • ma personne de confiance. 										
2.9	Compréhension de ce qui est discuté en réunion	Traduction en facile à lire des textes et des discussions, accompagnement individuel...										
2.10	Encouragement à donner mon avis	On me demande mon avis, on me parle même si je ne dis rien.										
2.11	Ecoute de mon avis	On ne me coupe pas la parole même si je parle lentement.										
2.12	Respect de mes opinions	On ne se moque pas de mes idées, on en tient compte dans les décisions.										
2.13	Réception des comptes-rendus des réunions	Je les reçois après chaque réunion. Je peux donner mon avis sur ce compte-rendu (complet ? fidèle à ce qui a été discuté ?...).										
2.14	Compréhension des comptes-rendus	Ils sont rédigés en facile à lire. On m'explique ce qui y est écrit.										

N°	Questions	Exemples	Je suis...				Autres réponses				Mes remarques et mes idées 	
												
2.15	Décisions prises pendant les réunions	Je suis informé des décisions prises et on me les a expliquées.										
2.16	Contestation des décisions	Si je ne suis pas d'accord avec ces décisions, je donne mon avis. Mon avis est écouté. On m'explique la raison des décisions et si je ne suis toujours pas d'accord, on les rediscute.										

3. Je ne participe à aucune réunion : Si je participe à des réunions, je vais à la rubrique suivante.









3.1	Encouragement à participer à des réunions	Au moins pour celles qui me concernent directement, on m'y invite, on m'explique à quoi elles servent, pourquoi c'est important que j'y participe.										
3.2	En cas de refus de ma part, recherche et analyse des raisons de mon refus	On cherche à savoir pourquoi je refuse de participer : <ul style="list-style-type: none"> • expériences difficiles car je me sentais inutile, pas écouté • déception car j'ai l'impression que ces réunions ne servent à rien, ça ne change rien à ma vie • problèmes de santé m'empêchant d'y participer • réunions trop compliquées à suivre • les sujets discutés pendant ces réunions ne m'intéressent pas. 										

N°	Questions	Exemples	Je suis...				Autres réponses				Mes remarques et mes idées 	
												
3.3	Recherche de solutions pour favoriser ma participation aux réunions	On informe les organisateurs des réunions de mes besoins et de mes attentes. On m'encourage à y aller avec un accompagnant de mon choix.										
3.4	Respect de mon refus	On cherche à comprendre les raisons de mon refus. J'ai le droit de ne pas participer à des réunions. Mon choix est respecté.										
3.5	Réception des comptes-rendus des réunions	Je les reçois systématiquement même si je ne participe pas aux réunions (au moins pour les réunions qui me concernent directement).										
3.6	Compréhension des comptes-rendus	Ils sont rédigés en facile à lire. On m'explique ce qui y est écrit.										
3.7	Décisions prises pendant les réunions	Je suis informé des décisions prises. Normalement elles sont dans le compte-rendu. Et si elles ne sont pas dans le compte-rendu, on m'en informe.										
3.8	Contestation des décisions	Si je ne suis pas d'accord avec ces décisions, je donne mon avis. Mon avis est écouté. On m'explique la raison des décisions et si je ne suis toujours pas d'accord, on les rediscute.										

N°	Questions	Exemples	Je suis...				Autres réponses				Mes remarques et mes idées 
											









4. Ma participation aux décisions pour organiser ma vie de tous les jours :

4.1	Organisation de mon emploi du temps	<p>Je suis aidé pour faire le programme de mes journées et de mes semaines.</p> <p>Je sais ce que je dois faire chaque jour. J'ai un agenda.</p> <p>On m'explique comment le compléter et l'utiliser. Mon horaire de travail est affiché chez moi.</p> <p>Je participe aux décisions qui concernent l'organisation de mes journées.</p> <p>Je donne mon avis.</p>									
4.2	Gestion de l'imprévu	<p>Grève de trains, accident de voiture, perte de mon téléphone, panne de chauffage...</p> <p>On m'aide à trouver une solution en cas d'imprévu :</p> <ul style="list-style-type: none"> • qui prévenir à mon travail que j'aurai du retard • qui appeler pour trouver une solution pour aller à mon rendez-vous • que faire en attendant que quelqu'un vienne m'aider. 									

N°	Questions	Exemples	Je suis...				Autres réponses				Mes remarques et mes idées 
											

5. Ma participation aux décisions pour le choix de mon logement : centre d'hébergement, appartement supervisé, la maison de mes parents, appartement ordinaire...

5.1	Ma participation au choix du logement	<p>On m'a expliqué les avantages et inconvénients de chaque logement.</p> <p>On m'a expliqué que j'aurai plus d'aide dans ma vie de tous les jours en appartement supervisé que dans un logement ordinaire.</p> <p>J'ai donné mon avis et il a été écouté.</p>									
5.2	Possibilité de tester un autre type de logement	<p>J'ai fait un test pendant plusieurs semaines en appartement supervisé.</p> <p>Je n'ai pas aimé et j'ai pu retourner dans mon service d'hébergement.</p> <p>J'ai visité plusieurs centres d'hébergement avant de décider dans lequel je voulais habiter.</p>									
5.3	Possibilité de changer de logement	<p>Je n'étais pas du tout content dans mon logement et j'ai pu en changer.</p> <p>Contre-exemple : je suis obligé de rester dans mon logement pendant plusieurs années ou toute ma vie même si je ne m'y plais pas du tout et que je le dis souvent.</p>									
5.4	Possibilité de revoir la répartition de mon temps entre mes différents logements	<p>Avant je passais toute la semaine dans mon centre d'hébergement et le week-end chez mes parents.</p> <p>Maintenant je reviens chez eux la nuit du mercredi au jeudi en plus des week-ends.</p>									

N°	Questions	Exemples	Je suis...				Autres réponses				Mes remarques et mes idées 
											










6. Ma participation aux décisions comme auto-représentant : Si je ne suis pas auto-représentant, je vais à la rubrique suivante.

Une personne auto-représentante, c'est une personne qui a des difficultés, un handicap. Elle explique sa vie, ses difficultés à d'autres personnes dans des écoles, à des conférences, à des politiques, des associations...

Comme ça, les autres personnes peuvent mieux comprendre sa vie.

Ça peut aider ces personnes à prendre ensemble des meilleures décisions pour la vie des personnes en situation de handicap.

6.1	Connaissance du rôle de l'auto-représentant	On m'a expliqué le rôle des auto-représentants. Je connais des associations : <ul style="list-style-type: none"> • qui forment des auto-représentants • qui leur expliquent leur rôle • qui leur apprennent à parler en public... 									
6.2	Possibilité de témoigner comme auto-représentant	Je peux aller expliquer ma vie avec mes difficultés dans des écoles, à des colloques.									
6.3	Aide pour témoigner comme auto-représentant	On m'explique comment parler en public, comment répondre à des questions.									
6.4	Aide pour organiser mes activités d'auto-représentant	On m'aide pour aller dans les écoles, pour fixer les dates des réunions...									








N°	Questions	Exemples	Je suis...				Autres réponses				Mes remarques et mes idées 
											

7. Ma participation à la vie politique :

7.1	Possibilité de participer à des événements politiques	Je peux aller à des conférences, à des manifestations. Je peux être membre d'un parti politique.									
7.2	Ma participation aux élections	Je vote aux élections communales et je suis content de voter.									
7.3	Informations pour voter	J'ai reçu des informations : <ul style="list-style-type: none"> à quoi servent les élections les programmes des partis comment compléter le bulletin... 									
7.4	Aide reçue pour aller voter	Moyens de transport, accompagnement...									
7.5	Informations sur les résultats des élections	Je sais qui a gagné les élections. Je sais qui est mon bourgmestre.									










8. Mes opinions philosophiques et religieuses :

8.1	Possibilité de pratiquer mes opinions philosophiques et religieuses	Je peux participer à des groupes de réflexions. Je peux aller au culte, à la messe, à la mosquée... Je peux faire des retraites spirituelles, aller à des conférences, rencontrer des religieux.									
8.2	Aide pour participer à des activités philosophiques et religieuses	On m'aide pour aller aux conférences, pour fixer les dates des réunions...									

N°	Questions	Exemples	Je suis...				Autres réponses				Mes remarques et mes idées 
											










9. Ouverture vers l'extérieur :

9.1	Accès à internet et aux réseaux sociaux	Facebook, Twitter, .. pour participer à des forums de discussions, des pétitions en ligne...										
9.2	Prévention des risques liés à Internet et aux réseaux sociaux	J'ai un anti-virus à jour sur mon ordinateur. On m'a expliqué comment limiter les risques de piratage de mon email. J'ai un code secret pour mon téléphone.										
9.3	Accès à un ordinateur qui me permet d'aller sur Internet et de communiquer via les réseaux sociaux	Pour recevoir des mails de mes associations, connaître le programme des réunions.										
9.4	Possibilité de téléphoner	Sous réserve des contraintes collectives : soins, repas... je peux téléphoner quand je veux pour être en contact avec les associations dont je suis membre.										
9.5	Possibilité d'avoir mon propre téléphone	J'ai un téléphone portable.										
9.6	Ma capacité à utiliser ces moyens de communication	Ordinateur, téléphone ... On m'a expliqué comment les utiliser.										
9.7	Information pour m'aider à mieux communiquer et participer aux décisions	Comment prendre la parole en public, comment écrire un mail, comment argumenter pour convaincre l'autre. On m'a expliqué comment faire.										
9.8	Ma capacité à communiquer en milieu ordinaire	J'utilise des pictogrammes compris par le plus grand nombre.										
9.9	Ma capacité à communiquer poliment	On m'a expliqué les mots de politesse à employer comme : bonjour, merci, au revoir, ... Je les emploie facilement. Cela m'aide à mieux communiquer dans les réunions auxquelles je participe.										
9.10	Participation à des réunions dans le milieu ordinaire	Je participe au Comité vert de mon quartier, à l'Assemblée Générale de mon association.										

N°	Questions	Exemples	Je suis...				Autres réponses				Mes remarques et mes idées 
											

10. Les personnes qui m'aident :






10.1	je les connais	Je sais qui m'aide dans la vie de tous les jours. On m'a présenté ces professionnels. Je connais leur nom ou leur prénom. Je sais qui anime les réunions, qui rédige les comptes-rendus.									
10.2	sont bienveillantes	Ces personnes me parlent gentiment. Elles sont aimables, sympathiques.									
10.3	sont rassurantes	Je me sens en confiance avec ces personnes. Elles sont calmes et posées. Elles sont encourageantes.									
10.4	sont disponibles pour m'aider	Elles prennent le temps de m'écouter, de parler de mes craintes et de me conseiller. Elles ne sont jamais pressées quand on parle.									
10.5	sont à l'écoute de mes besoins	Elles ne décident pas à ma place. Elles me demandent mon avis, elles m'associent aux prises de décision qui me concernent.									
10.6	sont en nombre suffisant	Elles ne doivent pas toujours se dépêcher, elles peuvent prendre le temps.									
10.7	respectent mon intimité	Elles ne sont pas indiscreètes, elles ne cherchent pas à tout savoir sur moi.									
10.8	respectent le secret professionnel	Elles ne parlent pas de ma vie à tout le monde. Elles ne disent pas pour qui j'ai voté.									
10.9	respectent les consignes et sont attentives aux risques	Les différentes personnes qui m'aident respectent les mêmes consignes. Elles savent comment m'aider et le font bien. Elles connaissent mes droits et mes devoirs et savent m'orienter vers les bonnes personnes ressources : direction, conseil des usagers, comités de quartier...									

N°	Questions	Exemples	Je suis...				Autres réponses				Mes remarques et mes idées 	
												
10.10	favorisent mon autonomie	Elles me donnent les informations nécessaires pour que je puisse vivre ma vie de citoyen.										
10.11	collaborent avec les autres professionnels et ma famille	Elles travaillent en réseau pour que je puisse vivre au mieux au sein de la communauté.										

11. Questions qui ne concernent que moi :

Les questions suivantes sont données à titre d'exemple : je ne dois pas y répondre sauf si j'en ai envie. Je peux rajouter ici d'autres questions qui sont importantes pour moi, qui ne concernent que moi, et qui n'ont pas été prévues dans ce livret.

11.1	Élections - droit de vote	Je préfère ne pas me déplacer pour voter mais je donne à chaque fois ma procuration à mon frère.										
11.2	Ma question :											
11.3	Ma question :											
11.4	Ma question :											

N°	Questions	Exemples	Autres réponses					Mes remarques et mes idées
			 OUI	 NON				

12. Mes besoins sont expliqués dans un document :

Ce document sert à expliquer aux personnes qui m'accompagnent dans ma vie de tous les jours comment m'aider à participer aux décisions.

Ce document peut être un extrait de mon projet de vie ou d'un autre document.

Il peut avoir été écrit, par exemple, avec mon éducateur référent, mon assistant social, mon psychologue ou mon service d'accompagnement.

12.1	Ce document me semble nécessaire	Oui avec ce document on connait mieux mes besoins.						
12.2	Ce document existe	Oui on me l'a déjà montré.						
12.3	J'ai une copie de ce document	Oui il est dans ma chambre.						
12.4	Je sais à qui ce document est donné	Oui il est donné à mes parents et à mon éducateur référent.						
12.5	Je suis d'accord que ce document soit donné à ces personnes	Oui je suis d'accord.						
12.6	Ce document me semble complet. Si non quelles informations ajouter ?	Non il manque des informations sur les réunions de mon quartier auxquelles je souhaite participer.						
12.7	Ce document a été fait avec moi	Oui j'ai pu le relire et le compléter.						
12.8	Ce document a été fait avec des professionnels	Oui avec mon éducateur référent.						
12.9	Ce document a été fait avec ma famille	Non ma famille n'a pas été concertée et je trouve ça dommage.						
12.10	Ce document est revu au moins une fois par an	Non il n'a pas été revu depuis 5 ans au moins.						
12.11	Ce rythme de révision me convient	Non je voudrais qu'il soit revu chaque année.						
12.12	Ce document est revu avec moi	Oui on me demande mon avis.						
12.13	Ce document est revu avec des professionnels	Oui avec mon éducateur référent.						
12.14	Ce document est revu avec ma famille	Non.						
12.15	Ce document est appliqué	Oui.						



Informations générales

Mon centre (ou mon service) s'appelle

.....

Je fréquente ce centre ou ce service depuis :

Moins de 3 mois - de 3 mois à 2 ans
plus que 2 ans

J'ai choisi moi-même d'aller dans ce centre (ou dans ce service) :

Oui - Non

Date à laquelle j'ai complété ce livret : / /

Combien de temps j'ai mis pour compléter ce livret ?

Quelqu'un m'a aidé à compléter ce livret: Oui - Non. Si oui :

Par exemple: mon éducateur référent, mon psychologue


Si plusieurs personnes m'ont aidé, j'écris leur nom à chacune.

Nom : Rôle :

Nom : Rôle :

Nom : Rôle :

Je suis d'accord de donner mon nom et mes réponses :

	 OUI	 NON	Si oui, préciser éventuellement à qui :
À la direction ?			
Aux autres professionnels ?			
Aux stagiaires ?			
Aux bénévoles ?			
À ma famille ?			
À d'autres personnes ?			

Si je suis d'accord que mon nom soit donné je l'écris ici :

Mon prénom : Mon nom :

Mon téléphone : Mon email :



4. Mes idées pour mieux participer aux décisions



Choses positives à continuer



Choses à améliorer	Mes idées pour mieux participer aux décisions	À faire avec qui ?	À faire quand ?	À faire avec quoi ?

Merci d'avoir complété ce livret!



5. Informations sur la participation aux décisions

- **Liste des principales associations de parents et/ou de personnes handicapées et associations d'aide et de soutien en Belgique :**

[Consultez la liste](#)

- **Fondation Portray :**

La Fondation Portray propose aux proches de personnes en situation de handicap un soutien juridique et financier permettant de soutenir/améliorer leur qualité de vie par l'organisation de fonds (nominatifs et projets), par des conseils et partages d'expériences.

<http://www.fondation-portray.be>

- **Madras :**

Madras est le nom des services d'accompagnement créés à l'initiative de l'asbl Inclusion, à Bruxelles et en Wallonie, subsidiés par la Cocof et l'AViQ pour répondre la question des parents de personnes en situation de handicap : Comment veiller à sa qualité de vie, aussi lorsque je ne serai plus là ?

<http://www.madras-asbl.be>

- **« Guide pour écrire le règlement intérieur du conseil de la vie sociale en facile à lire » Groupe PULSE, avril 2016.**

[Téléchargez le document.](#) (cliquer sur « Mon règlement intérieur CVS en FALC » (Conseil de Vie Sociale en France = Conseil des Usagers en Belgique)

Ce document Power Point, rédigé en facile à lire, présente de manière très complète et accessible, les principaux droits des personnes en situation de handicap.

- **« Le Conseil des usagers au sein des services : un outil pour améliorer la qualité » :** M. Staquet (COCOF) et A. Thirion (PHARE), Extrait des actes du colloque de Cap 48 sur la participation, juin 2015 .

[Téléchargez le document.](#)

- **« La participation des usagers au fonctionnement des établissements et services sociaux et médico-sociaux Recueil des pratiques et témoignages des acteurs »**, Anesm, septembre 2014 : Résultats d'une étude sur les facteurs de réussite et les principaux freins à cette participation.

[Téléchargez le rapport complet.](#)

[Téléchargez la synthèse.](#)

- **« Participation des usagers » :** Atinord, 2015 : résultats d'une journée de réflexion à ce sujet

<https://travailsocial-paroledesusagers.com/tag/le-facile-a-lire-et-a-comprendre/>

- **« Pour une société inclusive, un levier : la désinstitutionalisation » :** Extrait du document « Il s'agit de rendre aux personnes qui le peuvent le pilotage de leur vie et de les soutenir là où elles veulent vivre ». UNAPEI (fédération d'associations française de représentation et de défense des intérêts des personnes handicapées et de leurs familles), mars 2015.

[Téléchargez le document](#)



- « **Les élections communales, je fais entendre ma voix** »

Brochure, entièrement en facile à lire, rédigée en 2006 par la Région de Bruxelles-Capitale avec le soutien d'Inclusion pour expliquer le fonctionnement des élections, comment voter etc. Un lexique en facile à lire sur le droit de vote clôture ce document.

http://elections2006.brussels/download/103_doc.pdf

Extrait de la brochure :

Cette brochure contient beaucoup d'informations.

Elle vous aidera à comprendre les élections.

Elle vous expliquera aussi comment voter.



• « **La Convention des Nations Unies sur les droits des personnes handicapées** »: Version en facile à lire, A-M De Vleeschouwer & S. Manneback, SISAHM, 2011-2012 (coffret contenant la version en facile à lire, la version en langue des signes, en audiodescription et le matériel pour s'appropriier la Convention).

[Plus de détails sur le site du Service PHARE](#)

- **La Convention des Nations Unies sur les droits des personnes handicapées** : Version intégrale

[Téléchargez le document.](#)



• **Formations pour les personnes avec une déficience intellectuelle organisées par Inclusion asbl.**

Pour s'inscrire, il faut écrire à Bernadette Cuvelier - bcu@inclusion-asbl.be
02/247.28.17 - Secrétariat d'Inclusion : 02/ 247.28.21

[Plus de détails sur le site : www.inclusion-asbl.be](http://www.inclusion-asbl.be)



- **Access' Infos**

(Extrait du site Internet de Visa pour le net)

<https://accessinfos.wordpress.com>

C'est une page Internet.

Les textes sont faciles à lire et faciles à comprendre.

Il y a aussi des images.

Ce sont des textes pour les adolescents et les adultes.

Il y a des textes sur l'actualité mais aussi des infos et des idées.

Il y a même un roman traduit en facile à lire : Croc-blanc.



- **Visa pour le net**

Visa pour le net est un projet qui rend l'information plus accessible grâce, notamment, à son travail en partenariat. C'est aussi un **site Internet en facile à lire fait par et pour des personnes en difficultés de compréhension**. Ce site aborde de nombreux sujets de société. Comme par exemple : la vie relationnelle, affective et sexuelle, le droit de vote, les droits des personnes en situation de handicap, l'emploi, mais aussi plus simplement des recettes de cuisine...

www.visapourlenet.be



Inclusion asbl

Inclusion est un mouvement qui rassemble des personnes porteuses d'une déficience intellectuelle, leurs proches, les professionnels qui les entourent et, de manière plus générale, des personnes soucieuses du bien-être de la personne en situation de handicap mental.

Inclusion défend et valorise, dans un large esprit de solidarité humaine, la qualité de vie et la participation pleine et entière à la société des personnes porteuses d'un handicap. Son site Internet présente les différents services développés, les formations et activités organisées...

www.inclusion-asbl.be

• Cap 48

Extrait du site Internet : « Cap 48 est une organisation belge qui permet la récolte de fonds destinés principalement aux personnes handicapées (...) ».

Les objectifs de Cap 48

- > Faire bouger la société : L'action de CAP 48 en partenariat étroit avec la RTBF, vise à placer les questions liées au handicap (physique, mental, sensoriel ou social), ainsi que les changements des mentalités, au cœur des préoccupations de notre société.
- > La solidarité avec les personnes handicapées : Nombre de projets portés par des asbl sont financés par les récoltes de fonds que CAP 48 initie. Ces projets rendent possibles de nouvelles approches pédagogiques, l'amélioration des conditions de vie de la personne handicapée (...).
- > La solidarité avec les jeunes en difficulté d'insertion : CAP 48 contribue également à l'insertion de jeunes en difficulté, finançant des projets d'aide à la jeunesse. »

<http://www.rtbef.be/cap48/>

• L'AVIQ

L'AVIQ est un organisme d'intérêt public (OIP) qui gère les compétences de la santé, du bien-être, de l'accompagnement des personnes âgées, du handicap et des allocations familiales en Région wallonne. Elle favorise l'inclusion des personnes en situation de handicap grâce aux missions suivantes : la sensibilisation et l'information en matière de handicap ; les aides et conseils en matière d'accueil, d'hébergement et d'aide à domicile ; les interventions financières dans l'équipement de matériel spécifique qui favorise l'autonomie au quotidien ; le soutien à l'insertion professionnelle via des aides à l'emploi et à la formation ; l'agrément et la subvention de services qui accueillent, hébergent, emploient, forment, conseillent, accompagnent... les personnes en situation de handicap.

www.aviq.be



PHARE

Le Service PHARE est une direction d'administration du Service Public Francophone Bruxellois. Il apporte informations, conseils et interventions financières aux personnes en situation de handicap en Région bruxelloise. Le Service PHARE agréé et subventionne différentes catégories de centres, entreprises, services et associations qui concourent à l'inclusion des personnes en situation de handicap. Son site internet s'adresse tant aux personnes en situation de handicap, qu'aux proches, aux parents ou aux professionnels qui les accompagnent.

De nombreuses informations y sont présentées en facile à lire.

www.phare.irisnet.be



6. Les autres Livrets Smile qui parlent de la participation aux décisions

Catégorie	Les Livrets Smile	Livrets Smile où on parle particulièrement de la participation aux décisions :	Les livrets qui m'intéressent
Mes besoins	Mes repas	Donner mon avis sur les menus, ma place à table, les horaires de repas...	
	Mon sommeil, mon repos	Donner mon avis sur l'horaire du coucher, du lever...	
	Mon hygiène, mes vêtements	Je choisis mes vêtements chaque matin.	
	Ma santé	J'ai le droit de demander à changer d'infirmier pour ma toilette du matin si je ne me sens pas en confiance avec lui.	
	Mon logement	J'ai le droit de dire que je voudrais changer de logement si je ne me sens pas bien dans ce logement ou parce que j'y vis depuis de nombreuses.	
	Mes apprentissages	Accès à l'internet, à la lecture pour apprendre des choses et connaître mes droits.	
	Ma sécurité	Je reçois des informations sur les mesures de sécurité à respecter et je peux donner mon avis sur certaines mesures de sécurité.	
	Ma communication	Si je communique difficilement mes idées, mes souhaits, mes besoins, ce sera compliqué de participer aux décisions. C'est donc indispensable que je puisse communiquer le mieux possible.	
	Mon bien-être – stop aux mauvais traitements	C'est très important que je donne mon avis sur la manière dont les gens qui m'aident dans ma vie de tous les jours sont avec moi : est-ce qu'ils me parlent gentiment ? Est-ce qu'ils respectent ma pudeur et mon intimité ?	
Ma vie relationnelle, affective et sexuelle	C'est un sujet très délicat, intime : c'est très important que je puisse bien donner mon avis et qu'il soit respecté : quand est-ce que je voudrais voir mon compagnon, rester seule avec lui, dormir avec lui...		

En rouge : livrets prioritaires



Catégorie	Les Livrets Smile	Livrets Smile où on parle particulièrement de la participation aux décisions :	Les livrets qui m'intéressent
Mes activités	Mon projet de vie	Le projet de vie est un outil essentiel pour favoriser ma participation aux décisions et valoriser mon rôle d'acteur de mon quotidien puisqu'il permet de préciser mes besoins et mes projets.	
	Mes loisirs, mes congés et mes vacances	Je donne mon avis sur mes loisirs : ce que j'ai envie de faire, si j'ai envie d'être au calme sans rien faire de particulier...	
	Mon travail et mon volontariat	A mon travail, il y a des comités auxquels je peux participer (bien-être au travail, sécurité...).	
	Mes activités de tous les jours	Je participe aux décisions sur l'organisation de mes journées, l'entretien de mon logement, le programme des courses...	
Mon entourage	Ma famille, mes amis et les personnes autour de moi	Je donne mon avis sur les visites faites à ma famille, mes amis.	
	Mes enfants	Je donne mon avis sur le choix des écoles de mes enfants, la manière de les habiller.	
	Mon éducateur référent	Le référent est une personne clef pour m'aider à développer mon autonomie, ma participation aux décisions. Il connaît, en principe, particulièrement bien mon projet de vie.	
Ma vie dans la société	Mes déplacements	Je donne mon avis sur mes déplacements : est-ce que je préfère aller à pieds ou à vélo au marché ? Est-ce que j'ai besoin d'aide pour prendre le train ? Pour acheter un abonnement de bus ?	
	Ma participation aux décisions		
	Mes droits, mon argent et mes papiers	Activités liées à mes idées politiques et à mon droit de vote, à mon rôle d'auto-représentant, à mes opinions philosophiques et religieuses.	

En rouge : livrets prioritaires

Mes réponses aux questions. Je suis...



Très satisfait
Très content
Très bien
Toujours



Satisfait
Content
Bien
Souvent



Insatisfait
Pas content
Pas bien
Parfois



Très insatisfait
Pas content du tout
Pas bien du tout
Jamais

Autres réponses possibles :



Oui



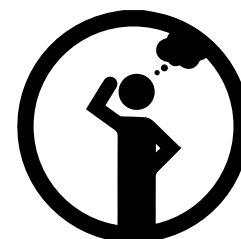
Non



Ne s'applique
pas à moi



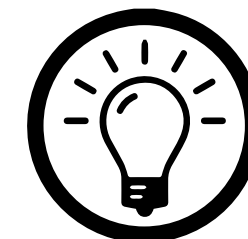
Je ne comprends
pas la question



Je ne connais
pas la réponse



Je ne veux
pas répondre



Mes remarques,
mes idées