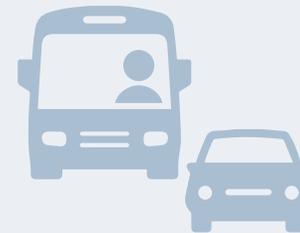


# Mes déplacements



## Les Livrets Smile



Je donne mon avis pour une vie meilleure!

Colle ici une photo, un picto ou un dessin de ton choix qui illustre les déplacements

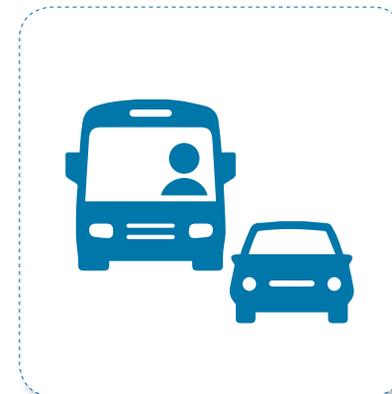


Ce livret appartient à .....



# Sommaire

<b>1. C'est quoi mes déplacements ?..</b>	<b>3</b>	<b>4. Mes idées pour me déplacer plus facilement</b>	<b>15</b>
<b>2. Mes droits</b>	<b>4</b>	<b>5. Informations sur les déplacements</b>	<b>16</b>
<b>3. Mon avis sur l'aide que je reçois</b>	<b>5</b>	<b>6. Les autres Livrets Smile qui parlent de déplacements</b>	<b>19</b>
1. Mes déplacements dans mon lieu de vie	6		
2. Mes déplacements à l'extérieur	7		
3. Les moyens de transports collectifs	9		
4. Les personnes qui m'aident	10		
5. Questions qui ne concernent que moi	12		
6. Mes besoins sont expliqués dans un document.	13		





# 1. C'est quoi mes déplacements ?



Se déplacer c'est aller à un autre endroit.

Je me déplace chez moi, dans ma maison pour aller :

- à la cuisine
- dans ma chambre
- dans le salon
- à la salle de bain
- au jardin.

Je me déplace à l'extérieur :

- je vais chez des amis
- je vais travailler
- je vais chez le docteur.

Je me déplace à pied.

Je roule à vélo.

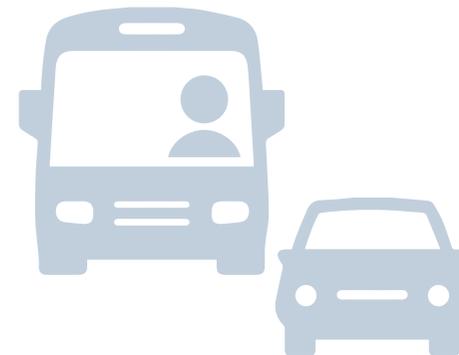
Je prends le train, le bus.

Je vais en voiture avec mes parents.

Je complète ce livret pour donner mon avis sur l'aide que je reçois pour mes déplacements.

Je complète aussi ce livret pour avoir des idées.

Je pourrai discuter de mes idées avec les professionnels et avec ma famille.





## 2. Mes droits



Il faut rendre l'accès plus facile :

- pour les transports,
- les bâtiments,
- les trottoirs,
- les lieux publics

que les inscriptions  
dans les lieux ouverts au public  
soient faites en langage facile à lire  
ou avec des pictogrammes.

Extrait de l'Article 9 de la Convention des Nations Unies sur les Droits des Personnes en situation de handicap (« Accessibilité »), traduit en facile à Lire par le Sisahm (Bruxelles).

Les personnes en situation de handicap ont le droit de se déplacer comme tout le monde et seules si elles le souhaitent, de façon indépendante.

Elles peuvent choisir le moment et les moyens pour le faire.

Elles peuvent avoir de l'aide adaptée à leurs besoins.

On doit permettre aux personnes d'avoir accès plus facilement aux appareils qui aident à la mobilité, au déplacement.

Extrait de l'Article 20 de la Convention des Nations Unies sur les Droits des Personnes en situation de handicap (« Mobilité personnelle »), traduit en facile à Lire par le Sisahm (Bruxelles).



# 3. Mon avis sur l'aide que je reçois

Compléter ce livret c'est pour moi :  
Très important - Pas du tout important.  
Pourquoi ?

.....  
.....  
.....  
.....

Je voudrais avoir une copie de ce livret  
complété avec mes réponses : Oui - Non

Les personnes qui m'aident le plus  
pour mes déplacements sont :

Par exemple : mon éducateur référent, mon kiné,  
l'accompagnateur de bus.

Nom : ..... Rôle : .....  
Nom : ..... Rôle : .....  
Nom : ..... Rôle : .....

Les documents les plus utiles pour mes déplacements sont :

Par exemple : mon abonnement de métro, mon permis de conduire si je roule à  
mobylette, le code de la route traduit en facile à lire, mon cahier de communication...

..... J'ai lu ce document : Oui - Non  
..... J'ai lu ce document : Oui - Non  
..... J'ai lu ce document : Oui - Non

Je suis d'accord de donner mon nom et mes réponses :

	 OUI	 NON	Si oui, préciser éventuellement à qui :
À la direction ?			
Aux autres professionnels ?			
Aux stagiaires ?			
Aux bénévoles ?			
À ma famille ?			
À d'autres personnes ?			

**À noter : cette question de l'anonymat est volontairement posée deux fois.**

- En début de livret pour rassurer le répondant, a fortiori si le livret aborde des sujets particulièrement délicats pour lui.
- En fin de livret, pour lui permettre de confirmer - ou infirmer - sa décision en connaissance de cause, une fois qu'il a pris connaissance de toutes les questions.

N°	Questions	Exemples	Je suis...				Autres réponses				Mes remarques et mes idées 
											

## 1. Mes déplacements dans mon lieu de vie :

Je peux compléter cette rubrique pour chaque lieu de vie que je fréquente : la maison de mes parents, mon appartement supervisé, mon centre jour...

Quel est le lieu de vie pour lequel je complète cette rubrique ? .....

1.1	Signalisation des lieux	Dessins, pictogrammes, repères tactiles si je suis non voyant... pour m'indiquer où sont les toilettes, la salle de bain, les ascenseurs ... Je comprends ces signalisations. Elles m'aident à m'orienter.									
1.2	Signalisation des sorties de secours	Je connais le pictogramme de la sortie de secours. Je sais ce que ça veut dire.									
1.3	Adaptation des lieux à mes besoins	Accès aisé aux toilettes, à la salle de bain, à l'ascenseur... Lieux de passage éclairés et dégagés (couloirs, hall d'entrée, ..). Portes élargies, plans inclinés.									
1.4	Matériel pour me déplacer	Déambulateur, voiturette électrique, canne... Le matériel nécessaire est disponible. Il est propre et en bon état.									
1.5	Matériel de sécurité pour me déplacer	Je porte un casque quand je marche. Je sais comment le mettre. Je sais pourquoi c'est important que je le mette.									
1.6	Installation pendant mes déplacements	On m'installe correctement dans ma voiturette.									
1.7	Encouragement pour me déplacer	On m'encourage à aller dans le jardin.  Contre-exemples : <ul style="list-style-type: none"> <li>• je reste toute la journée dans ma chambre</li> <li>• je dois demander la permission pour aller au jardin ou à la salle de séjour.</li> </ul>									

N°	Questions	Exemples	Je suis...				Autres réponses				Mes remarques et mes idées 
											

## 2. Mes déplacements à l'extérieur :

Je peux compléter cette rubrique pour chaque lieu de vie que je fréquente : le jardin de mes parents, le quartier de mon appartement supervisé ou de mon centre jour...

Quel est l'endroit pour lequel je complète cette rubrique ? .....

2.1	Matériel pour me déplacer	Déambulateur, voiturette électrique, canne... Le matériel nécessaire est disponible. Il est propre et en bon état.										
2.2	Matériel de sécurité	Je mets mon casque, un gilet fluo et ma ceinture de sécurité quand je fais du vélo.										
2.3	Connaissance du code de la route	Je connais, je comprends et j'applique les règles du code de la route.										
2.4	Installation pendant mes déplacements	Je suis installé confortablement dans le bus.										
2.5	Encouragement à me déplacer	Contre-exemples : <ul style="list-style-type: none"> <li>je reste toute la journée dans mon logement supervisé et personne ne m'encourage à sortir</li> <li>on ne me propose aucune activité pour sortir de chez moi.</li> </ul>										
2.6	Encouragement pour plus d'autonomie dans mes déplacements	On m'encourage à : <ul style="list-style-type: none"> <li>prendre le train seul</li> <li>à renouveler mon abonnement de bus.</li> </ul> On m'imprime le circuit que je dois emprunter pour aller tout seul chez un ami.										
2.7	Information sur mes déplacements	On me dit où je vais et pour quelle raison.  Contre-exemple : mon bus arrive avec 2 heures de retard, personne ne m'en informe et j'attends avec mon manteau dans le couloir.										

N°	Questions	Exemples	Je suis...				Autres réponses				Mes remarques et mes idées 	
												
2.8	Possibilité de donner mon avis sur mes déplacements	Je donne mon avis sur le moyen de transports, sur les horaires, les destinations, les circuits... On écoute mon avis. On m'explique pourquoi mon avis n'a pas pu être pris en compte.										
2.9	Choix de la place dans le véhicule	Je peux choisir de m'asseoir à côté d'un ami. Contre-exemple : je suis obligé de m'asseoir à la même place dans le bus toute l'année.										
2.10	Durée moyenne de mes déplacements pour aller de mon logement à celui de mes proches  A préciser en minutes ou en heures	Je mets deux heures chaque vendredi soir et chaque lundi matin pour aller chez mes parents pour le week-end.										
2.11	Durée moyenne de mes déplacements pour aller de mon logement à mes activités habituelles (travail, volontariat, centre de jour...)  A préciser en minutes ou en heures	Je mets 30 minutes chaque matin et chaque soir pour aller de mon centre de jour à ma maison. J'y vais à pieds avec un ami. Contre-exemple : le bus vient me chercher très tôt chaque matin et me reconduit très tard chaque soir. Je fais 4 heures de bus chaque jour.										

N°	Questions	Exemples	Je suis...				Autres réponses				Mes remarques et mes idées 
											

### 3. Les moyens de transports collectifs :

Si je ne prends jamais de transports collectifs, je vais à la rubrique suivante.

3.1	Aide reçue pour prendre des transports collectifs  Transports en commun : STIB, TEC, trains... Minibus du service...	Je reçois de l'aide pour réserver un bus adapté du TEC ou de la STIB.  Je suis aidé pour bien expliquer à l'accompagnateur du bus comment m'installer confortablement.  On m'écrit les noms de stations de métro que je dois prendre pour aller chez ma sœur.									
3.2	Aide reçue en cas d'imprévus avec les transports collectifs	Je reçois de l'aide pour m'organiser en cas de grève des trains : on m'aide à : <ul style="list-style-type: none"> <li>• trouver un autre moyen de transport</li> <li>• réorganiser le programme de ma journée</li> <li>• prévenir que je vais arriver en retard.</li> </ul>									
3.3	Disponibilité de transports entre mes différents lieux de vie	Il y a des transports en commun à proximité de mon logement me permettant de me déplacer seul.  Contre-exemple : il n'y a aucun moyen de transport public et je me sens fort isolé.									
3.4	Possibilité de prendre un moyen de transport en dernière minute, de manière improvisée	Je reçois de l'aide pour trouver un transport pour aller au cinéma avec des amis.  Je sais comment appeler un service de transport adapté.									

N°	Questions	Exemples	Je suis...				Autres réponses				Mes remarques et mes idées 
											

#### 4. Les personnes qui m'aident :

4.1	je les connais	<p>Je sais qui m'aide dans la vie de tous les jours : on m'a présenté ces professionnels, je connais leur nom ou leur prénom.</p> <p>Contre-exemple : les stagiaires changent tout le temps, je ne connais pas leur nom ni leur formation.</p>										
4.2	sont bienveillantes	<p>Ces personnes me parlent gentiment. Elles sont aimables, sympathiques.</p> <p>Les accompagnateurs du bus me disent bonjour chaque matin.</p>										
4.3	sont rassurantes	<p>Je me sens en confiance avec ces personnes. Leur attitude est calme, posée.</p> <p>Elles sont encourageantes.</p>										
4.4	sont disponibles pour m'aider	<p>Elles prennent le temps de m'écouter, de bien m'installer.</p> <p>Elles prennent le temps de m'apprendre à prendre les transports en commun.</p>										
4.5	sont à l'écoute de mes besoins	<p>Elles vérifient que je suis bien installé.</p> <p>Elles m'accompagnent pour les premiers trajets pour voir si je sais bien me débrouiller, pour répondre à mes questions.</p>										
4.6	sont en nombre suffisant	<p>Elles ne doivent pas toujours se dépêcher, elles peuvent prendre le temps...</p>										
4.7	respectent mon intimité	<p>Elles ne me demandent pas toujours où je vais, si je me déplace seul, à quelle heure je reviens...</p>										

N°	Questions	Exemples	Je suis...				Autres réponses				Mes remarques et mes idées 
											
4.8	respectent le secret professionnel	Elles ne parlent pas de mes problèmes en présence de personnes non concernées. Elles ne disent pas aux autres que je ne sais pas rouler à vélo, que j'ai peur de prendre le bus tout seul, que je n'ose pas prendre l'avion.									
4.9	respectent les consignes et sont attentives aux risques	Les différentes personnes qui m'aident respectent les mêmes consignes. Elles savent comment m'aider et le font bien. Elles connaissent mes risques d'accident et m'aident à les prévenir. Elles vérifient si ma ceinture de sécurité est bien fixée quand je voyage en voiture ou en minibus.									
4.10	favorisent mon autonomie	Elles me donnent les informations nécessaires pour que je puisse me déplacer seul.									
4.11	collaborent avec les autres professionnels et ma famille	Elles signalent à leurs collègues les informations importantes concernant mes déplacements. Elles informent le technicien si ma chaise roulante doit être réparée.									

N°	Questions	Exemples	Je suis...				Autres réponses				Mes remarques et mes idées 
											

## 5. Questions qui ne concernent que moi :

Les questions suivantes sont données à titre d'exemple : je ne dois pas y répondre, sauf si j'en ai envie.

Je peux rajouter ici d'autres questions qui sont importantes pour moi, qui ne concernent que mes propres déplacements, et qui n'ont pas été prévues dans ce livret :

5.1	Position particulière dans le bus	Je préfère être assis à côté de la fenêtre.									
5.2	Ma sécurité	Je dois toujours mettre mon casque de protection quand je marche. Positionnement particulier des ceintures de sécurité en voiture à appliquer.									
5.3	Stigmatisation	Je n'aime pas que les véhicules aient une signalisation « Handicap » trop marquée : je préfère voyager dans un véhicule d'apparence ordinaire.									
5.4	Transferts entre ma chaise roulante, mon lit, la toilette, le siège de voiture...	Il faut m'encourager à être le plus actif possible au moment des transferts, à ne pas me laisser porter passivement si je peux aider à me mettre debout.									
5.5	Ma question : .....										
5.6	Ma question : .....										
5.7	Ma question : .....										

N°	Questions	Exemples	Autres réponses					Mes remarques et mes idées
			 OUI	 NON				

## 6. Mes besoins sont expliqués dans un document :

Ce document sert à expliquer aux personnes qui m'accompagnent dans ma vie de tous les jours comment m'aider à bien me déplacer.

Ce document peut être un extrait de mon projet de vie ou d'un autre document.

Il peut avoir été écrit, par exemple, avec mon kiné, mon éducateur référent.

6.1	Ce document me semble nécessaire	Oui il m'aide à mieux faire connaître mes besoins.						
6.2	Ce document existe	Oui on me l'a déjà montré.						
6.3	J'ai une copie de ce document	Oui il est dans ma chambre.						
6.4	Je sais à qui ce document est donné	Oui il est donné à mon éducateur référent.						
6.5	Je suis d'accord que ce document soit donné à ces personnes	Oui je suis d'accord. Je ne veux pas qu'on le donne à mes parents et mon souhait est respecté.						
6.6	Ce document me semble complet. Si non quelles informations ajouter ?	Le contenu est suffisamment complet et les informations que je souhaite garder secrètes n'y sont pas notées.						
6.7	Ce document a été fait avec moi	Oui j'ai pu le relire et le compléter.						
6.8	Ce document a été fait avec des professionnels	Oui avec mon éducateur référent.						
6.9	Ce document a été fait avec ma famille	Non ma famille n'a pas été concertée mais c'est ce que je voulais.						
6.10	Ce document est revu au moins une fois par an	Oui.						
6.11	Ce rythme de révision me convient	Oui.						
6.12	Ce document est revu avec moi	Oui on me demande mon avis.						
6.13	Ce document est revu avec des professionnels	Oui avec mon éducateur référent.						
6.14	Ce document est revu avec ma famille	Non.						
6.15	Ce document est appliqué	Oui.						



### Informations générales

Mon centre (ou mon service) s'appelle

.....

Je fréquente ce centre ou ce service depuis :

Moins de 3 mois - de 3 mois à 2 ans  
plus que 2 ans

J'ai choisi moi-même d'aller dans ce centre (ou dans ce service) :

Oui - Non

Date à laquelle j'ai complété ce livret : ..... / ..... / .....

Combien de temps j'ai mis pour compléter ce livret ? .....

Quelqu'un m'a aidé à compléter ce livret: Oui - Non. Si oui :

Par exemple: mon éducateur référent, ma compagne, mon psychologue  
Si plusieurs personnes m'ont aidé, j'écris leur nom à chacune.

Nom: ..... Rôle: .....

Nom: ..... Rôle: .....

Nom: ..... Rôle: .....

Je suis d'accord de donner mon nom et mes réponses :

	 OUI	 NON	Si oui, préciser éventuellement à qui :
À la direction ?			
Aux autres professionnels ?			
Aux stagiaires ?			
Aux bénévoles ?			
À ma famille ?			
À d'autres personnes ?			

Si je suis d'accord que mon nom soit donné je l'écris ici :

Mon prénom : ..... Mon nom : .....

Mon téléphone : ..... Mon email : .....



# 4. Mes idées pour me déplacer plus facilement



## Choses positives à continuer




Choses à améliorer	Mes idées pour me déplacer plus facilement	À faire avec qui ?	À faire quand ?	À faire avec quoi ?

**Merci d'avoir complété ce livret!**



## 5. Informations sur les déplacements

- « **Guide de pratique de la signalétique et des pictogrammes** », UNAPEI (Union Nationale des Associations de Parents, de personnes handicapées mentales et de leurs amis), 2012.

### [Téléchargez le guide.](#)

Ce guide, très didactique, propose toute une série de conseils pour aider les Personnes à se repérer dans l'espace ainsi que de nombreuses idées pour signaler les lieux.

- « **Les aménagements raisonnables pour les personnes handicapées dans les transports** », Unia, 2009.

### [Téléchargez le document](#)

- « **Les aménagements raisonnables pour les personnes handicapées dans le secteur du logement** », Unia, 2009.

### [Téléchargez le document](#)



### **ACCESS-i**

[www.access-i.be](http://www.access-i.be)

Ce site permet d'identifier des bâtiments et des événements accessibles et correspondant aux attentes des personnes en situation de handicap. Il propose également une multitude d'activités de loisirs adaptées.

- **asbl Plain-Pied**

Extrait du site Internet :

Créé par des personnes à mobilité réduite, Plain-Pied est spécialisé en accessibilité et en mobilité piétonne.

Cette association propose des conseils pour tous types de handicap, afin de développer des espaces, des produits, des événements et des services répondant aux normes et aux demandes des PMR.

De nombreux documents sont téléchargeables gratuitement sur son site Internet.

<http://www.plain-pied.com>

- **Almagic**

Almagic l'union du matériel au service du handicap. Cette association réunit l'ensemble des vélos spécifiques pour les PMR mais également des go-karts, des joëlettes, etc. Elle dispose également de matériel d'accessibilité pour rendre n'importe quel site naturel, festif et/ou historique véritablement accessible à tous.

[www.almagic.org](http://www.almagic.org)

- **Formations pour les personnes avec une déficience intellectuelle organisées par Inclusion asbl.**

Pour s'inscrire, il faut écrire à Bernadette Cuvelier - [bcu@inclusion-asbl.be](mailto:bcu@inclusion-asbl.be) 02/247.28.17 - Secrétariat d'Inclusion : 02/ 247.28.21

[Plus de détails sur le site : www.inclusion-asbl.be](http://www.inclusion-asbl.be)



- **Access' Infos**

(Extrait du site Internet de Visa pour le net)

<https://accessinfos.wordpress.com>

C'est une page Internet.

Les textes sont faciles à lire  
et faciles à comprendre.

Il y a aussi des images.

Ce sont des textes pour les adolescents  
et les adultes.

Il y a des textes sur l'actualité  
mais aussi des infos et des idées.

Il y a même un roman traduit  
en facile à lire: **Croc-blanc**.



## Visa pour le net

Visa pour le net est un projet qui rend l'information plus accessible grâce, notamment, à son travail en partenariat. C'est aussi un **site Internet en facile à lire fait par et pour des personnes en difficultés de compréhension**. Ce site aborde de nombreux sujets de société. Comme par exemple : la vie relationnelle, affective et sexuelle, le droit de vote, les droits des personnes en situation de handicap, l'emploi, mais aussi plus simplement des recettes de cuisine...

[www.visapourlenet.be](http://www.visapourlenet.be)



« **La Convention des Nations Unies sur les droits des personnes handicapées** »: Version en facile à lire, A-M De Vleeschouwer & S. Manneback, SISAHM, 2011-2012 (coffret contenant la version en facile à lire, la version en langue des signes, en audio description et le matériel pour s'appropriier la Convention).

[Plus de détails sur le site du Service PHARE](#)



## Inclusion asbl

Inclusion est un mouvement qui rassemble des personnes porteuses d'une déficience intellectuelle, leurs proches, les professionnels qui les entourent et, de manière plus générale, des personnes soucieuses du bien-être de la personne en situation de handicap mental.

Inclusion défend et valorise, dans un large esprit de solidarité humaine, la qualité de vie et la participation pleine et entière à la société des personnes porteuses d'un handicap. Son site Internet présente les différents services développés, les formations et activités organisées...

[www.inclusion-asbl.be](http://www.inclusion-asbl.be)



- **Cap 48**

Extrait du site Internet : « Cap 48 est une organisation belge qui permet la récolte de fonds destinés principalement aux personnes handicapées (...) ».

Les objectifs de Cap 48

- > Faire bouger la société : L'action de CAP 48 en partenariat étroit avec la RTBF, vise à placer les questions liées au handicap (physique, mental, sensoriel ou social), ainsi que les changements des mentalités, au cœur des préoccupations de notre société.
- > La solidarité avec les personnes handicapées : Nombre de projets portés par des asbl sont financés par les récoltes de fonds que CAP 48 initie. Ces projets rendent possibles de nouvelles approches pédagogiques, l'amélioration des conditions de vie de la personne handicapée (...).
- > La solidarité avec les jeunes en difficulté d'insertion : CAP 48 contribue également à l'insertion de jeunes en difficulté, finançant des projets d'aide à la jeunesse. »

<http://www.rtb.be/cap48/>

- **L'AViQ**

L'AViQ est un organisme d'intérêt public (OIP) qui gère les compétences de la santé, du bien-être, de l'accompagnement des personnes âgées, du handicap et des allocations familiales en Région wallonne. Elle favorise l'inclusion des personnes en situation de handicap grâce aux missions suivantes : la sensibilisation et l'information en matière de handicap ; les aides et conseils en matière d'accueil, d'hébergement et d'aide à domicile ; les interventions financières dans l'équipement de matériel spécifique qui favorise l'autonomie au quotidien ; le soutien à l'insertion professionnelle via des aides à l'emploi et à la formation ; l'agrément et la subvention de services qui accueillent, hébergent, emploient, forment, conseillent, accompagnent... les personnes en situation de handicap.

[www.aviq.be](http://www.aviq.be)



### PHARE

Le Service PHARE est une direction d'administration du Service Public Francophone Bruxellois. Il apporte informations, conseils et interventions financières aux personnes en situation de handicap en Région bruxelloise. Le Service PHARE agréé et subventionne différentes catégories de centres, entreprises, services et associations qui concourent à l'inclusion des personnes en situation de handicap. Son site internet s'adresse tant aux personnes en situation de handicap, qu'aux proches, aux parents ou aux professionnels qui les accompagnent.

De nombreuses informations y sont présentées en facile à lire.

[www.phare.irisnet.be](http://www.phare.irisnet.be)



## 6. Les autres Livrets Smile qui parlent de déplacements

Catégorie	Les Livrets Smile	Livrets Smile où on parle particulièrement des déplacements :	Les livrets qui m'intéressent
Mes besoins	Mes repas		
	Mon sommeil, mon repos	La durée des temps de déplacement peut avoir des conséquences sur mon sommeil: je dois me lever très tôt pour prendre mon bus tous les jours et je suis donc tout le temps fatigué.	
	Mon hygiène, mes vêtements		
	Ma santé	Médicaments à prendre pour ne pas être malade en voiture ou en avion.	
	Mon logement	Le temps de déplacement entre mon logement et mon travail.	
	Mes apprentissages	Comment apprendre le code de la route.	
	<b>Ma sécurité</b>	Pour connaître les risques d'accidents sur la route et comment les éviter.	
	<b>Ma communication</b>	Comment exprimer mes besoins, mes souhaits concernant mes déplacements.	
	<b>Mon bien-être – stop aux mauvais traitements</b>	Des temps de déplacement exagérément longs, a fortiori si c'est de manière répétée, sont une forme de maltraitance.	
	Ma vie relationnelle, affective et sexuelle	Les possibilités de déplacement pour aller voir ma compagne.	

En rouge : livrets prioritaires



Catégorie	Les Livrets Smile	Livrets Smile où on parle particulièrement des déplacements :	Les livrets qui m'intéressent
Mes activités	<b>Mon projet de vie</b>	Apprendre à prendre le bus et le train tout seul, à rouler à vélo, à devenir plus autonome dans mes déplacements peut être un objectif très important à mentionner dans mon projet de vie.	
	Mes loisirs, mes congés et mes vacances	Partir en vacances.	
	Mon travail et mon volontariat	Mes déplacements pour aller travailler ou faire mon volontariat.	
	Mes activités de tous les jours		
Mon entourage	<b>Ma famille, mes amis et les personnes autour de moi</b>	Comment aller dire bonjour à ma famille et à mes amis.	
	Mes enfants		
	Mon éducateur référent	Mon éducateur référent peut m'aider à être plus autonome pour me déplacer.	
Ma vie dans la société	Mes déplacements		
	<b>Ma participation aux décisions</b>	Je donne mon avis sur mes déplacements.	
	<b>Mes droits, mon argent et mes papiers</b>	Pour payer mes transports en commun, acheter un abonnement de bus...	

**En rouge : livrets prioritaires**



# Mes réponses aux questions. Je suis...



Très satisfait  
Très content  
Très bien  
Toujours



Satisfait  
Content  
Bien  
Souvent



Insatisfait  
Pas content  
Pas bien  
Parfois



Très insatisfait  
Pas content du tout  
Pas bien du tout  
Jamais

## Autres réponses possibles :



Oui



Non



Ne s'applique  
pas à moi



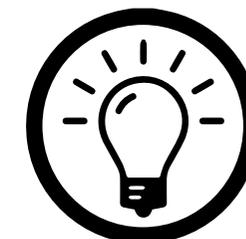
Je ne comprends  
pas la question



Je ne connais  
pas la réponse



Je ne veux  
pas répondre



Mes remarques,  
mes idées