

Mes loisirs, mes congés et mes vacances

Les Livrets Smile



Je donne mon avis
pour une vie meilleure!



Colle ici une photo, un picto
ou un dessin de ton choix
qui illustre les loisirs,
les congés et les vacances



Ce livret appartient à



Sommaire

1. C'est quoi les loisirs, les congés et les vacances ?	3
2. Mes droits	5
3. Mon avis sur l'aide que je reçois ..	6
1. Mes loisirs en semaine.....	7
2. Mes loisirs pendant les week-ends.....	8
3. Mes loisirs pendant les vacances	9
4. Mon bien-être et mon autonomie pendant mes loisirs, mes congés et mes vacances. ...	11
5. La gestion des moments sans activités.....	13
6. L'ouverture vers l'extérieur.....	14
7. Les personnes qui m'aident pour mes loisirs, mes congés et mes vacances	15
8. Questions qui ne concernent que moi.....	17
9. Mes besoins sont expliqués dans un document.....	18
4. Mes idées pour mes loisirs, mes congés et mes vacances ...	20
5. Informations sur les loisirs, les congés et les vacances	21
6. Les autres Livrets Smile qui parlent des loisirs, des congés et des vacances	24





1. C'est quoi les loisirs, les congés et les vacances ?



Les loisirs c'est des activités qu'on fait pour son plaisir pendant ses temps libres : le soir, les week-ends, pendant les vacances.

Les loisirs c'est :

- voir mes amis
- regarder la télévision
- dessiner
- faire du sport
- aller au musée
- chanter dans une chorale
- aller au cinéma
- ou me reposer tout simplement !

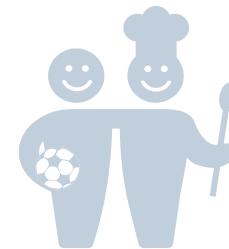
Les congés, c'est les samedis et dimanches, les jours fériés comme le 1er janvier, le jour de Noël, le 1er mai...

Les vacances, c'est quand on a plusieurs jours de congé.

Pendant mes vacances :

- je voyage dans d'autres pays
- je vais à la mer
- je participe à des activités dans mon village
- je reste chez mes parents
- je vois mes amis
- je me repose, j'écoute de la musique, je me promène...

Parfois je m'ennuie pendant mes congés et mes vacances.





Je complète ce livret
pour donner mon avis
et pour avoir des idées
pour de meilleurs loisirs.

Je pourrai discuter de mes idées
avec les professionnels et avec ma famille.

A noter:

- Pour simplifier la rédaction de ce livret, le terme «mes loisirs» est parfois employé pour désigner «mes loisirs, mes congés et mes vacances».
- La distinction entre les «loisirs» et les «activités de tous les jours», qui font chacun l'objet d'un livret Smile différent, n'est pas toujours facile à établir car certaines activités de la vie de tous les jours (comme cuisiner, jardiner) peuvent être considérées comme des loisirs et certains loisirs (comme l'hypothérapie, la balnéothérapie, ..) comme des activités thérapeutiques. On insistera donc, dans ce livret consacré aux loisirs, congés et vacances, sur **les activités de détente**. Tandis que dans le livret consacré aux activités de tous les jours, on fera plus référence aux activités organisées, en journée par les professionnels des services fréquentés par les bénéficiaires et/ou celles nécessaires à l'entretien du logement.



2. Mes droits



Les pays qui ont signé la convention reconnaissent que les personnes en situation de handicap ont le droit de participer à des activités culturelles, sportives, artistiques, créatives... (peinture, théâtre, musique...) comme tout le monde.

Les personnes doivent pouvoir trouver l'information auprès des services qui organisent les activités.

Les pays prennent des mesures pour que ces activités soient adaptées et accessibles.

Extrait de l'Article 30 de la Convention des Nations Unies sur les droits des personnes en situation de handicap (Participation à la vie culturelle et récréative, aux loisirs et aux sports) traduit en facile à lire par le Sisahm (Bruxelles).



3. Mon avis sur l'aide que je reçois

J'ai des loisirs : Oui – Non
Si oui, quels sont mes loisirs ?

.....
Si non, est-ce que j'ai envie d'avoir des loisirs et lesquels ?

.....
Qu'est-ce que je fais pendant mes congés et mes vacances ?

.....
Qu'est-ce que je voudrais faire en plus pendant mes congés et mes vacances ?

.....
Compléter ce livret c'est pour moi : Très important - Pas du tout important. Pourquoi ?

.....
Je voudrais avoir une copie de ce livret complété avec mes réponses : Oui - Non

Les personnes qui m'aident le plus pour mes loisirs sont :

Par exemple : mon éducateur référent, mon service d'accompagnement.

Nom : Rôle :

Nom : Rôle :

Nom : Rôle :

Les documents les plus utiles pour mes loisirs sont :



Par exemple : mon cahier de communication, mon projet de vie, mon carnet de bord pour les séjours à l'étranger avec une association.

..... J'ai lu ce document: Oui - Non

..... J'ai lu ce document: Oui - Non

..... J'ai lu ce document: Oui - Non

Je suis d'accord de donner mon nom et mes réponses :

	 OUI	 NON	Si oui, préciser éventuellement à qui :
À la direction ?			
Aux autres professionnels ?			
Aux stagiaires ?			
Aux bénévoles ?			
À ma famille ?			
À d'autres personnes ?			




À noter: cette question de l'anonymat est volontairement posée deux fois.

- En début de livret pour rassurer le répondant, a fortiori si le livret aborde des sujets particulièrement délicats pour lui.
- En fin de livret, pour lui permettre de confirmer - ou infirmer - sa décision en connaissance de cause, une fois qu'il a pris connaissance de toutes les questions.












1. Mes loisirs en semaine (par exemple après 4h : à mon retour de mon centre de jour ou le soir) :

1.1	A mon goût	J'aime mes loisirs, ils me font plaisir.																		
1.2	Possibilité de choisir mes loisirs	C'est moi qui ai décidé de faire du sport, ou de dessiner.																		
1.3	Possibilité de choisir les personnes avec qui je partage mes loisirs	J'ai pu proposer à mes meilleurs amis de faire du sport avec moi.																		
1.4	Possibilité de refuser de participer à des loisirs	Je préfère me reposer aujourd'hui plutôt que de me promener. On ne m'oblige pas à participer aux activités de loisirs de mon centre. Contre-exemple: on m'oblige à me promener chaque dimanche et à regarder des films même si je dis que je n'en n'ai pas envie.																		
1.5	Stimulation de mon autonomie	Je reçois des consignes pour bien me débrouiller seul. On m'explique: <ul style="list-style-type: none"> comment aller sur internet comment m'inscrire à un stage de sport. 																		
1.6	Variés	Je fais des activités différentes. Contre-exemple: chaque après-midi depuis des années je regarde la télévision et je m'ennuie.																		
1.7	Durée Préciser combien d'heures/ jour en moyenne	J'ai chaque jour au moins une heure de loisirs où je peux faire ce que je veux.																		

N°	Questions	Exemples	Je suis...				Autres réponses				Mes remarques et mes idées 	
												
1.8	Horaires Préciser les horaires	Chaque jour de 17h00 à 18h00 je peux me reposer ou faire ce que je veux : c'est mon moment de loisirs quotidien.										
1.9	Financièrement accessibles	Je voudrais faire du cheval mais je n'ose pas le demander parce que je crois que c'est trop cher pour moi.										
1.10	Matériel, équipement	J'ai le matériel nécessaire pour peindre, nager...										



2. Mes loisirs pendant les week-ends :










2.1	A mon goût	J'aime mes loisirs, ils me font plaisir.										
2.2	Possibilité de choisir mes loisirs	C'est moi qui ai décidé de faire du sport, de la musique, de dessiner...										
2.3	Possibilité de choisir les personnes avec qui je partage mes loisirs	J'aime me promener le week-end avec mes voisins. Il y a des activités de peinture le week-end dans mon centre et mes frères peuvent y participer.										
2.4	Possibilité de refuser de participer à des loisirs	On respecte ma décision d'arrêter la musique. On ne m'oblige pas à continuer toute l'année.										
2.5	Stimulation de mon autonomie	On m'encourage à m'inscrire seul à une nouvelle activité.										
2.6	Variés	Je fais des activités différentes les week-ends, je ne fais pas tout le temps la même chose.										

N°	Questions	Exemples	Je suis...				Autres réponses				Mes remarques et mes idées 	
												
2.7	Durée Préciser combien d'heures/ jour en moyenne	Chaque samedi et chaque dimanche, j'ai au moins 3 ou 4 heures de loisirs.										
2.8	Horaires Préciser les horaires	C'est les après-midis, de 14h00 à 18h00.										
2.9	Financièrement accessibles	Le matériel de dessin coûte un peu cher mais je sais le payer avec mon argent de poche.										
2.10	Matériel, équipement	J'ai le matériel nécessaire pour peindre, nager...										

3. Mes loisirs pendant les vacances :










3.1	A mon goût	J'aime mes loisirs, ils me font plaisir.										
3.2	Possibilité de choisir mes vacances	C'est moi qui ai décidé d'aller à la mer cette année. C'est moi qui demande à aller nager quand je suis à la mer ou à aller me promener : je participe aux programmes des activités.										
3.3	Possibilité de choisir les personnes avec qui je pars en vacances	On écoute mon avis : cette année je voudrais partir en vacances avec mes amis du centre de jour ou avec ma famille.										
3.4	Possibilité de refuser de des vacances (ou des activités pendant les vacances)	Je refuse de faire un stage de sport pendant mes vacances et on écoute mon avis.										









N°	Questions	Exemples	Je suis...				Autres réponses				Mes remarques et mes idées 	
												
3.5	Stimulation de mon autonomie	On m'encourage à m'inscrire seul à un stage d'été.										
3.6	Variés	Je fais des activités différentes pendant mes vacances.										
3.7	Durée Préciser combien de jours en moyenne	Je pars chaque année pendant deux semaines. Contre-exemple : je ne pars jamais en vacances et cela me manque.										
3.8	Choix des dates de vacances	Je choisis mes dates vacances. Contre-exemple : je suis obligé de prendre mes vacances en juillet alors que ma famille et mes amis prennent leurs vacances en août. Donc on ne sait jamais partir ensemble.										
3.9	Financièrement accessibles	Je reçois de l'aide de ma famille pour payer mes vacances. Contre-exemple : je voudrais partir une semaine à la mer mais c'est trop cher pour moi.										
3.10	Matériel, équipement	J'ai le matériel nécessaire pour partir en vacances : valise, matériel pour les loisirs, vêtements de sport, lunettes de soleil...										

N°	Questions	Exemples	Je suis...				Autres réponses				Mes remarques et mes idées 
											

4. Mon bien-être et mon autonomie pendant mes loisirs, mes congés et mes vacances :

4.1	Mon confort	J'ai le matériel nécessaire pour mon confort : vêtements confortables, lunettes de soleil, bonnes chaussures de marche... Je suis installé confortablement dans mon fauteuil, à la plage...										
4.2	Ma sécurité	J'ai le matériel pour ma sécurité : bouées pour nager, lunettes protectrices pour travaux de menuiserie ou de peinture... J'ai reçu des consignes en facile à lire pour éviter de me blesser ou de faire un accident. On me les a bien expliquées.										
4.3	Respect des précautions pour ma santé	On m'a conseillé des sports adaptés à ma condition physique ou à mon handicap moteur ou sensoriel.										
4.4	Ma dignité, mon image de moi	On me propose des loisirs conformes à mon âge. On n'expose pas mes créations artistiques si je n'en suis pas satisfait. Contre-exemples : <ul style="list-style-type: none"> • on ne me montre que des dessins animés pour bébés alors que j'ai 25 ans • on ne m'offre que des jouets et des livres pour bébés alors que je suis adulte. 										
4.5	Evaluation de mes loisirs, congés et vacances	On me demande si j'aime mes loisirs. On tient compte de mon avis pour l'organisation des prochaines vacances et pour le choix de mes loisirs. Contre-exemple : on ne me demande jamais mon avis et on m'inscrit d'office chaque année au même stage à la mer.										









N°	Questions	Exemples	Je suis...				Autres réponses				Mes remarques et mes idées 	
												
4.6	Equilibre entre les loisirs collectifs et individuels Préciser la proportion de loisirs collectifs sur l'ensemble des loisirs	Contre-exemple : je suis tout le temps en groupe et j'aimerais bien avoir des loisirs où je suis tout seul comme lire ou faire des puzzles.										
4.7	Temps de déplacement pour aller de mon lieu de vie à mes loisirs A préciser en minutes ou heures	Je mets une demi-heure pour aller de ma maison à mon club de sport. Contre-exemple : je mets plus qu'une heure trente pour aller à la piscine et c'est très fatigant pour moi.										
4.8	Gestion de l'imprévu	En cas d'imprévu (grève de trains, ...), j'ai reçu des consignes pour trouver une solution. Je sais à qui je peux téléphoner en cas de gros problème.										
4.9	Aide pour organiser mes loisirs, congés et vacances	Je reçois de l'aide pour : <ul style="list-style-type: none"> • m'inscrire à un club de sport • prendre une assurance particulière • payer un stage • organiser les transports. Je suis aidé pour faire le programme de mes week-ends et de mes vacances. Je sais ce que je vais faire chaque jour ou chaque semaine. J'ai un agenda. Mon programme est affiché dans ma cuisine ou dans ma chambre.										

N°	Questions	Exemples	Je suis...				Autres réponses				Mes remarques et mes idées 
											

5. La gestion des moments sans activités (à l'arrivée du bus le matin avant le début des activités de loisirs, les temps de midi, en attendant le bus le soir, quand je suis à l'infirmerie si je suis malade...) :










Ces questions sont particulièrement importantes pour les personnes les plus dépendantes.

5.1	Encadrement	Il y a toujours quelqu'un (un professionnel, un bénévole, un stagiaire ...) à proximité pour veiller à mon bien-être et à ma sécurité.										
5.2	Mon confort, mon bien-être	Je suis bien installé, on vérifie que je n'ai pas froid... L'ambiance est agréable. Contre-exemple : je suis dans les courants d'air... personne ne se préoccupe de moi.										
5.3	Activités proposées	On me propose une activité pour éviter que je ne m'ennuie : <ul style="list-style-type: none"> • un film • de la musique • m'installer dans un hamac... Contre-exemple : j'attends longtemps sans rien faire.										

N°	Questions	Exemples	Je suis...				Autres réponses				Mes remarques et mes idées 
											










6. L'ouverture vers l'extérieur :








6.1	Possibilité d'inviter les personnes de mon choix à partager mes loisirs	Il y a des activités de peinture le week-end dans mon centre et mes frères peuvent y participer.										
6.2	Possibilité de participer à des loisirs destinés aux personnes en situation de handicap à l'extérieur de mon centre	Je reçois de l'aide pour aller dans une ludothèque spécialisée, faire du cyclodanse dans un club. Je suis aidé par un Service de Loisirs Inclusifs ou par mon service d'accompagnement pour trouver les loisirs qui me conviennent.										
6.3	Possibilité de participer à des loisirs en milieu ordinaire	On m'encourage à aller : <ul style="list-style-type: none"> à la fête du quartier au club de sport de ma ville à l'académie de dessin de mon quartier à la bibliothèque publique au musée, à une exposition... 										
6.4	Possibilité de lire des revues, des journaux, ...	On me propose de lire des journaux et des revues. On les lit avec moi et on m'explique ce qui est écrit.										
6.5	Possibilité d'écouter la radio, regarder la télé, aller sur internet	On m'a montré le site de Visa pour le net. J'écoute de chouettes émissions de radios bien installé dans mon fauteuil les après-midis.										

N°	Questions	Exemples	Je suis...				Autres réponses				Mes remarques et mes idées 
											

7. Les personnes qui m'aident pour mes loisirs, mes congés et mes vacances... :

7.1	je les connais	Je sais qui m'aide dans la vie de tous les jours : on m'a présenté ces professionnels, je connais leur nom ou leur prénom. Contre-exemple : les stagiaires changent tout le temps, je ne connais pas leur nom ni leur formation.										
7.2	sont bienveillantes	Ces personnes me parlent gentiment. Elles sont aimables, sympathiques.										
7.3	sont rassurantes	Je me sens en confiance avec ces personnes. Leur attitude est calme, posée. Elles sont encourageantes.										
7.4	sont disponibles pour m'aider	Elles prennent le temps de m'écouter et de m'aider dans mes loisirs.										
7.5	sont à l'écoute de mes besoins	Elles savent détecter mes signes de fatigue et en tiennent compte pour adapter mes horaires de loisirs. Elles m'aident à trouver des loisirs épanouissants et valorisants.										
7.6	sont en nombre suffisant	Elles ne doivent pas toujours se dépêcher, elles peuvent prendre le temps de m'aider à pratiquer mes loisirs.										
7.7	respectent mon intimité	Quand je fais des activités de loisirs avec d'autres personnes ou à l'extérieur, elles ne sont pas envahissantes.										
7.8	respectent le secret professionnel	Elles ne parlent pas de mes problèmes en présence de personnes non concernées.										





N°	Questions	Exemples	Je suis...				Autres réponses				Mes remarques et mes idées 
											
7.9	respectent les consignes et sont attentives aux risques	<p>Les différentes personnes qui m'aident respectent les mêmes consignes.</p> <p>Elles savent comment m'aider et le font bien.</p> <p>Elles connaissent mes risques d'accident et m'aident à les prévenir, par exemple : oublier de mettre mon gilet de sauvetage quand je vais nager.</p>									
7.10	favorisent mon autonomie	Elles respectent mes choix (jeux vidéos...).									
7.11	collaborent avec les autres professionnels et ma famille	<p>Elles signalent à leurs collègues les informations importantes concernant mes loisirs.</p> <p>Les personnes avec qui je vis sont informées des activités de loisirs qui me plaisent le plus pour pouvoir les faire avec moi le week-end.</p>									

N°	Questions	Exemples	Je suis...				Autres réponses				Mes remarques et mes idées 
											

8. Questions qui ne concernent que moi :

Les questions suivantes sont données à titre d'exemple : il ne faut pas y répondre, sauf si j'en ai envie.
Je peux rajouter ici d'autres questions qui sont importantes pour moi, qui ne concernent que mes propres loisirs, et qui n'ont pas été prévues dans ce livret :

8.1	Rituel de lecture à respecter absolument	Lecture dans mon lit au coucher et/ou au lever.										
8.2	Organisation particulière des vacances	Partir en vacances chaque année avec mon filleul et une association bien précise.										
8.3	Ma question :											
8.4	Ma question :											
8.5	Ma question :											

N°	Questions	Exemples	Autres réponses				Mes remarques et mes idées
							

9. Mes besoins sont expliqués dans un document :

Ce document sert à expliquer aux personnes qui m'accompagnent dans ma vie de tous les jours comment m'aider pour mes loisirs.

Ce document peut être un extrait de mon projet de vie ou d'un autre document.

Il peut avoir été écrit, par exemple, avec mon éducateur référent, ma psychologue ou mon service d'accompagnement.

9.1	Ce document me semble nécessaire	Il va m'aider à mieux faire connaître mes besoins.						
9.2	Ce document existe	Oui on me l'a déjà montré.						
9.3	J'ai une copie de ce document	Oui il est dans ma chambre.						
9.4	Je sais à qui ce document est donné	Oui il est donné à mes parents et à mon éducateur référent.						
9.5	Je suis d'accord que ce document soit donné à ces personnes	Oui je suis d'accord.						
9.6	Ce document me semble complet Si non quelles informations ajouter ?	Non il manque des informations sur l'utilisation de mon ordinateur tactile.						
9.7	Ce document a été fait avec moi	Oui , j'ai pu le relire et le compléter.						
9.8	Ce document a été fait avec des professionnels	Oui avec mon éducateur référent.						
9.9	Ce document a été fait avec ma famille	Non ma famille n'a pas été concertée et je le regrette.						
9.10	Ce document est revu au moins une fois par an	Non il n'a pas été revu depuis 5 ans au moins.						
9.11	Ce rythme de révision me convient	Non je voudrais qu'il soit revu chaque année.						
9.12	Ce document est revu avec moi	Oui on me demande mon avis.						
9.13	Ce document est revu avec des professionnels	Oui avec mon éducateur référent.						
9.14	Ce document est revu avec ma famille	Non.						
9.15	Ce document est appliqué	Oui.						



Informations générales

Mon centre (ou mon service) s'appelle

.....

Je fréquente ce centre ou ce service depuis :

Moins de 3 mois - de 3 mois à 2 ans
plus que 2 ans

J'ai choisi moi-même d'aller dans ce centre (ou dans ce service) :

Oui - Non

Date à laquelle j'ai complété ce livret : / /

Combien de temps j'ai mis pour compléter ce livret ?

Quelqu'un m'a aidé à compléter ce livret: Oui - Non. Si oui :

Par exemple : mon éducateur référent, ma maman...


Si plusieurs personnes m'ont aidé, j'écris leur nom à chacune.

Nom : Rôle :

Nom : Rôle :

Nom : Rôle :

Je suis d'accord de donner mon nom et mes réponses :

	 OUI	 NON	Si oui, préciser éventuellement à qui :
À la direction ?			
Aux autres professionnels ?			
Aux stagiaires ?			
Aux bénévoles ?			
À ma famille ?			
À d'autres personnes ?			

Si je suis d'accord que mon nom soit donné je l'écris ici :

Mon prénom : Mon nom :

Mon téléphone : Mon email :



4. Mes idées pour mes loisirs, mes congés et mes vacances



Choses positives à continuer



Choses à améliorer	Mes idées pour avoir de meilleurs loisirs	À faire avec qui ?	À faire quand ?	À faire avec quoi ?

Merci d'avoir complété ce livret!



5. Informations sur les loisirs, les congés et les vacances

- **European Disability Card**

L'European Disability Card vise à promouvoir l'inclusion des personnes en situation de handicap et à faciliter la participation à la vie culturelle, aux loisirs et aux sports grâce à l'accès à certains avantages. Depuis octobre 2017, cette carte est disponible sur demande.

[Consultez le site](#)

- **Loisirs et vacances pour les personnes en situation de handicap**

Cette fiche d'information, rédigée par l'AViQ, propose de nombreux loisirs et vacances dans toute la Belgique et à l'étranger.

[Plus de détails sur le site de l'AViQ](#)

- **Pour la Région bruxelloise** : Informations, en partie en facile à lire, sur de nombreux services, activités et associations en lien avec les loisirs adaptés et/ou accessibles aux personnes en situation de handicap (Services de Loisirs Inclusifs, services d'accompagnement, sports...) :

[Plus de détails sur le site de PHARE](#)

- « **Les aménagements raisonnables pour les personnes handicapées dans le secteur des loisirs** », Unia, 2009.

[Téléchargez le document](#)

- « **Les aménagements raisonnables pour les personnes handicapées dans le secteur de la culture** », Unia, 2009.

[Téléchargez le document](#)

- « **Les aménagements raisonnables pour les personnes handicapées dans le secteur des sports** », Unia, 2009.

[Téléchargez le document](#)

- « **Booster l'accompagnement des adultes polyhandicapés au quotidien !** »

Comment construire une activité pour des personnes polyhandicapées ? Avec de très nombreuses idées de jeux et de loisirs sur le site Internet de Vit 'Anime (Wallopoly).

<http://www.vitanime.be/>

- « **Tous différents ... mais ensemble ! Organiser l'accueil de l'enfant en situation de handicap dans les activités de loisirs** », Burnotte- Robaye J., AP3, 2013.

Ce document propose des idées également valables pour les adultes en situation de handicap.

[Téléchargez le document](#)

- **ACCESS-i**

www.access-i.be

Ce site permet d'identifier des bâtiments et des événements accessibles et correspondant aux attentes des personnes en situation de handicap. Il propose également une multitude d'activités de loisirs adaptées.



- **Almagic**

Almagic l'union du matériel au service du handicap. Cette association réunit l'ensemble des vélos spécifiques pour les PMR mais également des go-karts, des joëlettes, etc. Elle dispose également de matériel d'accessibilité pour rendre n'importe quel site naturel, festif et/ou historique véritablement accessible à tous.

www.almagic.org

- « **Concevoir un guide adapté pour les personnes en situation de handicap mental** », Services du Comité Régional du tourisme Paris Ile-de-France pour les professionnels, 2013.

Extrait du site Internet : « Remettre un document de visite adapté à vos visiteurs en situation de handicap mental leur permettra de profiter pleinement des richesses que vous proposez et de garder un souvenir de leur visite. Bien réalisé, il vous aidera à faire de leur venue un moment marquant et enrichissant. Parce qu'aller au musée, c'est l'occasion de sortir de chez soi et de vivre une expérience différente de la vie quotidienne ».

[Téléchargez le document](#)



Formations pour les personnes avec une déficience intellectuelle organisées par Inclusion asbl.

Pour s'inscrire, il faut écrire à Bernadette Cuvelier - bcu@inclusion-asbl.be
02/247.28.17 - Secrétariat d'Inclusion : 02/ 247.28.21

[Plus de détails sur le site : www.inclusion-asbl.be](http://www.inclusion-asbl.be)



« **La Convention des Nations Unies sur les droits des personnes handicapées** »: Version en facile à lire, A-M De Vleeschouwer & S. Manneback, SISAHM, 2011-2012 (coffret contenant la version en facile à lire, la version en langue des signes, en audiodescription et le matériel pour s'approprier la Convention).

[Plus de détails sur le site du Service PHARE](#)



- **Access' Infos**

(Extrait du site Internet de Visa pour le net)

<https://accessinfos.wordpress.com>

C'est une page Internet.

Les textes sont faciles à lire
et faciles à comprendre.

Il y a aussi des images.

Ce sont des textes pour les adolescents
et les adultes.

Il y a des textes sur l'actualité
mais aussi des infos et des idées.

Il y a même un roman traduit
en facile à lire : Croc-blanc.



- **Visa pour le net**

Visa pour le net est un projet qui rend l'information plus accessible grâce, notamment, à son travail en partenariat. C'est aussi un **site Internet en facile à lire fait par et pour des personnes en difficultés de compréhension**. Ce site aborde de nombreux sujets de société. Comme par exemple : la vie relationnelle, affective et sexuelle, le droit de vote, les droits des personnes en situation de handicap, l'emploi, mais aussi plus simplement des recettes de cuisine...

www.visapourlenet.be



Inclusion asbl

Inclusion est un mouvement qui rassemble des personnes porteuses d'une déficience intellectuelle, leurs proches, les professionnels qui les entourent et, de manière plus générale, des personnes soucieuses du bien-être de la personne en situation de handicap mental.

Inclusion défend et valorise, dans un large esprit de solidarité humaine, la qualité de vie et la participation pleine et entière à la société des personnes porteuses d'un handicap. Son site Internet présente les différents services développés, les formations et activités organisées...

www.inclusion-asbl.be

• Cap 48

Extrait du site Internet : « Cap 48 est une organisation belge qui permet la récolte de fonds destinés principalement aux personnes handicapées (...) ».

Les objectifs de Cap 48

- > Faire bouger la société : L'action de CAP 48 en partenariat étroit avec la RTBF, vise à placer les questions liées au handicap (physique, mental, sensoriel ou social), ainsi que les changements des mentalités, au cœur des préoccupations de notre société.
- > La solidarité avec les personnes handicapées : Nombre de projets portés par des asbl sont financés par les récoltes de fonds que CAP 48 initie. Ces projets rendent possibles de nouvelles approches pédagogiques, l'amélioration des conditions de vie de la personne handicapée (...).
- > La solidarité avec les jeunes en difficulté d'insertion : CAP 48 contribue également à l'insertion de jeunes en difficulté, finançant des projets d'aide à la jeunesse. »

<http://www.rtbef.be/cap48/>

• L'AViQ

L'AViQ est un organisme d'intérêt public (OIP) qui gère les compétences de la santé, du bien-être, de l'accompagnement des personnes âgées, du handicap et des allocations familiales en Région wallonne. Elle favorise l'inclusion des personnes en situation de handicap grâce aux missions suivantes : la sensibilisation et l'information en matière de handicap ; les aides et conseils en matière d'accueil, d'hébergement et d'aide à domicile ; les interventions financières dans l'équipement de matériel spécifique qui favorise l'autonomie au quotidien ; le soutien à l'insertion professionnelle via des aides à l'emploi et à la formation ; l'agrément et la subvention de services qui accueillent, hébergent, emploient, forment, conseillent, accompagnent... les personnes en situation de handicap.

www.aviq.be



PHARE

Le Service PHARE est une direction d'administration du Service Public Francophone Bruxellois. Il apporte informations, conseils et interventions financières aux personnes en situation de handicap en Région bruxelloise. Le Service PHARE agréé et subventionne différentes catégories de centres, entreprises, services et associations qui concourent à l'inclusion des personnes en situation de handicap. Son site internet s'adresse tant aux personnes en situation de handicap, qu'aux proches, aux parents ou aux professionnels qui les accompagnent.

De nombreuses informations y sont présentées en facile à lire.

<http://phare.irisnet.be>



6. Les autres Livrets Smile qui parlent des loisirs, des congés et des vacances

Catégorie	Les Livrets Smile	Livrets Smile où on parle particulièrement des loisirs, des congés et des vacances :	Les livrets qui m'intéressent
Mes besoins	Mes repas	Cuisiner, et partager ses repas avec sa famille et des amis, peut être un loisir!	
	Mon sommeil, mon repos	Me reposer c'est aussi une forme de loisirs!	
	Mon hygiène, mes vêtements	Ma tenue de sport, de jardinage, de bricolage... Ma douche après mon sport.	
	Ma santé	Y-a-t-il des loisirs déconseillés en raison de mes problèmes de santé?	
	Mon logement	Y-a-t-il un local consacré aux loisirs dans mon logement : salle de lecture et de détente, salon, terrasse ou jardin...	
	Mes apprentissages	Accès à Internet, à la lecture pour apprendre des choses sur mes loisirs.	
	Ma sécurité	Comment éviter les accidents pendant mes loisirs, par exemple : les risques de chute en faisant du sport.	
	Ma communication	Comment j'exprime mon avis sur les loisirs qu'on me propose.	
	Mon bien-être – stop aux mauvais traitements	Est-ce que j'ai un minimum de temps de loisirs où je fais ce que je veux chaque jour?	
	Ma vie relationnelle, affective et sexuelle	Voir mon compagnon ou ma compagne pendant les week-ends et les vacances.	

En rouge : livrets prioritaires



Catégorie	Les Livrets Smile	Livrets Smile où on parle particulièrement des loisirs, des congés et des vacances :	Les livrets qui m'intéressent
Mes activités	Mon projet de vie	Mes loisirs sont-ils pris en compte dans mon projet de vie ?	
	Mes loisirs, mes congés et mes vacances		
	Mon travail et mon volontariat	Mes dates de vacances. Mes horaires de travail me permettent-ils d'avoir encore des loisirs en semaine ?	
	Mes activités de tous les jours	Certaines activités de la vie quotidienne peuvent être considérées comme des loisirs, par exemple : la rééducation via l'hypothérapie (faire du cheval), la natation...	
Mon entourage	Ma famille, mes amis et les personnes autour de moi	Est-ce que je peux partager des loisirs avec ma famille et mes amis ?	
	Mes enfants	Est-ce que je reçois de l'aide pour m'occuper de mes enfants et avoir ainsi du temps pour des loisirs pour moi ?	
	Mon éducateur référent	L'aide que je reçois de mon éducateur référent pour faire le programme de mes journées et de mes semaines et comment les loisirs y sont pris en compte.	
Ma vie dans la société	Mes déplacements	Possibilité de participer facilement à des loisirs à l'extérieur.	
	Ma participation aux décisions	Je donne mon avis sur mon programme de vacances.	
	Mes droits, mon argent et mes papiers	Mon budget consacré aux loisirs et donc la possibilité de pratiquer des loisirs plus ou moins coûteux.	

En rouge : livrets prioritaires

Mes réponses aux questions. Je suis...



Très satisfait
Très content
Très bien
Toujours



Satisfait
Content
Bien
Souvent



Insatisfait
Pas content
Pas bien
Parfois



Très insatisfait
Pas content du tout
Pas bien du tout
Jamais

Autres réponses possibles :



Oui



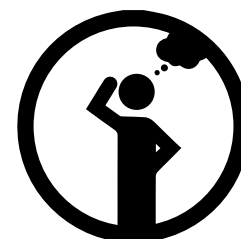
Non



**Ne s'applique
pas à moi**



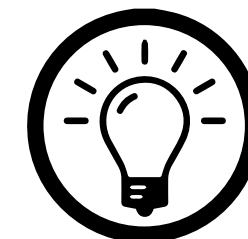
**Je ne comprends
pas la question**



**Je ne connais
pas la réponse**



**Je ne veux
pas répondre**



**Mes remarques,
mes idées**