

Mon projet de vie

= Mon Projet Individualisé (ou PI)

Livret prioritaire

Colle ici une photo, un picto
ou un dessin de ton choix
qui illustre le projet de vie



Les Livrets Smile

inclusion



Je donne mon avis
pour une vie meilleure!



Ce livret appartient à



Sommaire

1. C'est quoi un projet de vie ?	3	7. J'ai plusieurs projets de vie	14
2. Mes droits	5	8. Les personnes qui m'aident pour mon projet de vie.	15
3. Mon avis sur l'aide que je reçois	6	9. Questions qui ne concernent que moi	16
1. Je n'ai aucun projet de vie	7	4. Mes idées pour un meilleur projet de vie.	18
2. J'ai un projet de vie : la rédaction de mon projet de vie	8	5. Informations sur les projets de vie	19
3. Le contenu de mon projet de vie	9	6. Les autres Livrets Smile qui parlent du projet de vie	22
4. La diffusion de mon projet de vie	11		
5. L'utilisation de mon projet de vie dans la vie de tous les jours	12		
6. La révision de mon projet de vie	13		





1. C'est quoi un projet de vie ?



Mon projet de vie explique

- qui je suis
- mon parcours de vie
- ce que je sais faire
- mes besoins
- ce que j'aimerais faire

Dans mon projet, on écrit qui va m'aider à réaliser mes objectifs de vie et quand je vais le faire.

Je fais mon projet de vie avec mes éducateurs et d'autres personnes.

Mon éducateur référent peut être fort utile pour m'aider à faire mon projet de vie car il me connaît bien.

On peut aussi dire projet individualisé ou PI ou projet personnalisé ou projet d'intervention de vie ou projet éducatif de vie ou projet individuel d'apprentissage ou PIA.

Je complète ce livret pour donner mon avis et pour avoir des idées pour avoir un projet de vie qui me convient.

Je pourrai discuter de mes idées avec les professionnels et avec ma famille.

Il y a aussi un Livret Smile sur l'éducateur référent que je peux compléter.



Est-ce que j'ai un projet de vie ? Si oui, comment l'appelle-t-on ?

Lieux de vie	Je fréquente ?		Si oui, j'ai un projet de vie pour ce lieu de vie ?		Si oui, comment s'appelle ce projet de vie ?
	 OUI	 NON	 OUI	 NON	
Un centre de jour					
Un centre d'hébergement					
Un logement supervisé					
Le domicile familial					
Autre lieu de vie ?					
.....					
.....					

A noter :

- L'expression « Projet Individualisé » (ou PI) est plus adaptée pour désigner cet outil qu'est le « projet de vie ». Mais l'expression « projet de vie » étant mieux comprise par les personnes avec une déficience intellectuelle (car plus concrète ?), c'est celle qui a été adoptée dans ce livret.
- Quand les noms employés par le répondant pour désigner son/ses projets de vie sont connus, employer uniquement ces noms là pour tout ce livret.
- Proposer à la personne d'apporter son/ses projets de vie au moment de compléter le livret.
- Si la personne a plusieurs projets de vie, elle devrait compléter les pages suivantes pour chacun de ses projets de vie.



2. Mes droits



Les pays vont proposer et développer des services et des programmes différents, variés pour l'adaptation et la réadaptation dans les domaines de :

- La santé
- L'emploi
- L'éducation
- Les services sociaux

Pour pouvoir mettre ces programmes en place, il faut faire une évaluation complète des besoins et des forces de la personne et commencer dès le plus jeune âge, le plus tôt possible pour leur permettre d'être acceptées et intégrées.

Extrait de l'Article 26 de la Convention des Nations Unies («Adaptation et réadaptation»), traduit en facile à lire par le Sisahm (Bruxelles).



3. Mon avis sur l'aide que je reçois

Compléter ce livret c'est pour moi :
Très important - Pas du tout important.
Pourquoi ?

.....
.....
.....

Je voudrais avoir une copie de ce livret complété avec mes réponses: Oui - Non

Les personnes qui m'aident le plus pour mon projet de vie sont :
Par exemple : les éducateurs, mon éducateur référent, mes parents.

Nom : Rôle :

Nom : Rôle :

Nom : Rôle :

Les documents les plus utiles pour mon projet sont :
Par exemple : les projets de vie de mes différents lieux de vie, mes bilans de kiné, de logopédie, mon dossier médical, le projet de service de mon centre, le programme des activités de mon quartier, ...

..... J'ai lu ce document: Oui - Non

..... J'ai lu ce document: Oui - Non

..... J'ai lu ce document: Oui - Non

Je suis d'accord qu'on donne mon nom et mes réponses :

	 OUI	 NON	Si oui, préciser éventuellement à qui :
À la direction ?			
Aux autres professionnels ?			
Aux stagiaires ?			
Aux bénévoles ?			
À ma famille ?			
À d'autres personnes ?			

À noter : cette question de l'anonymat est volontairement posée deux fois.

- En début de livret pour rassurer le répondant, a fortiori si le livret aborde des sujets particulièrement délicats pour lui.
- En fin de livret, pour lui permettre de confirmer - ou infirmer - sa décision en connaissance de cause, une fois qu'il a pris connaissance de toutes les questions.

N°	Questions	Exemples	Autres réponses					Mes remarques et mes idées
			 OUI	 NON				

1. Je n'ai aucun projet de vie :
Si j'ai un projet de vie, je vais à la rubrique suivante.

1.1	Je sais à quoi sert un projet de vie	On me l'a bien expliqué. On m'a montré un exemple de projet de vie.						
1.2	J'ai déjà eu un projet de vie avant	Oui, c'était dans mon ancienne école.						
1.3	Je sais pourquoi je n'ai pas de projet de vie	J'en avais un avant, personne ne l'utilisait et on a fini par l'oublier.						
1.4	Je voudrais avoir un projet de vie	J'en ai besoin, cela m'aiderait.						
1.5	Je sais à qui je peux demander un projet de vie	A mon éducateur référent.						
1.6	Les autres bénéficiaires de mon lieu de vie ont un projet de vie	Je suis le seul de mon centre à ne pas avoir de projet de vie.						

N°	Questions	Exemples	Autres réponses					Mes remarques et mes idées
			 OUI	 NON				

2. J'ai un projet de vie : la rédaction de mon projet de vie : Préciser de quel projet de vie on parle : celui du centre de jour, du service d'hébergement...

.....
Si je n'ai pas de projet de vie, je vais à la rubrique 9.

2.1	Je sais à quoi sert mon projet de vie	On m'a expliqué à quoi il sert. Je comprends que ça peut beaucoup m'aider parce que ça explique ce qui est bien pour moi, mes projets.						
2.2	Je connais la personne qui est responsable de l'écriture de mon projet de vie Préciser qui c'est	Moi avec mon éducateur référent...						
2.3	Je connais le rôle de ce responsable	Il organise les réunions, il explique comment écrire un projet de vie, il prend l'avis de tous.						
2.4	Mon projet de vie a été fait avec moi	Contre-exemple : mon projet de vie a été écrit par les professionnels sans me demander mon avis.						
2.5	Document de référence pour préparer mon projet de vie	J'ai reçu un document avec des questions et des informations pour m'aider à préparer mon projet de vie.						
2.6	J'ai reçu de l'aide pour préparer mon projet de vie	Pour lire les documents, m'aider à identifier mes priorités, ... avant de se réunir pour en parler tous ensemble.						
2.7	Mon projet de vie a été fait avec des professionnels Préciser lesquels	Il a été fait avec mon éducateur référent, ma logopède et mon kiné. On s'est réuni plusieurs fois.						
2.8	J'ai pu donner mon avis sur le choix des professionnels qui ont participé à l'écriture de mon projet de vie	Je voulais absolument que le stagiaire en kiné y participe parce que j'ai confiance en lui.						
2.9	Mon projet de vie a été fait avec mon entourage	Contre-exemple : ma famille ne sait même pas ce que c'est un projet de vie et que j'en ai un.						

N°	Questions	Exemples	Autres réponses					Mes remarques et mes idées 
			 OUI	 NON				
2.10	J'ai pu donner mon avis sur le choix des personnes de mon entourage impliquées dans l'écriture de mon projet de vie	Je voulais absolument que mon grand frère y participe parce qu'il me connaît très bien. On a tenu compte de mon avis : mon frère participe à l'écriture de mon projet de vie.						
2.11	Mon projet de vie est signé par toutes les personnes qui ont participé à sa rédaction	Signer, c'est montrer qu'on sait ce qu'il y a dans un document. Ça engage la personne qui a signé parce que, après avoir signé, elle ne peut pas dire qu'elle ne sait pas ce qu'il y a dans le projet de vie.						

3. Le contenu de mon projet de vie :

3.1	Je sais ce qu'il y a dans mon projet de vie	On me l'a montré, on l'a lu avec moi.						
3.2	Je comprends ce qui est écrit dans mon projet de vie	On m'a expliqué ce qui est écrit, les mots difficiles pour moi. Mon projet de vie est écrit en facile à lire : il est écrit en grand, avec des mots faciles à comprendre et il y a des images.						
3.3	Des objectifs prioritaires sont définis dans mon projet de vie	Les choses les plus importantes à améliorer sont écrites dans mon projet de vie : prendre un moyen de transport public tout seul, participer au Conseil des Usagers...						
3.4	Je suis d'accord avec les objectifs de mon projet de vie	Les objectifs sont bien choisis, ils me conviennent. Les objectifs de projet de vie tiennent bien compte de mon projet de formation, mon dossier médical, mon plan de rééducation de mon centre de jour. Les informations écrites dans ces différents documents ne sont pas contradictoires.						

N°	Questions	Exemples	Autres réponses					Mes remarques et mes idées 
			 OUI	 NON				
3.5	Des activités précises sont définies pour atteindre chaque objectif prioritaire	On a décidé tous ensemble que pour que je devienne plus autonome, je vais : <ul style="list-style-type: none"> • apprendre à prendre le bus tout seul d'ici la fin de l'année pour aller à mon centre • apprendre à faire des courses dans ma rue, tout seul, d'ici trois mois. 						
3.6	Je suis d'accord avec les activités prévues dans mon projet de vie	Oui les actions me plaisent et je suis fier de les faire.						
3.7	Un calendrier est noté dans mon projet de vie pour planifier les actions à réaliser	Un calendrier, à compléter ensemble, est prévu dans mon projet de vie.						
3.8	Je suis d'accord avec le calendrier de mon projet de vie	Le temps prévu pour réaliser les nouvelles activités me semble bien. Je vais apprendre à prendre le bus tout seul d'ici fin 2018, cela me laisse un an pour apprendre.						
3.9	Dans mon projet de vie, les personnes chargées de m'aider à réaliser les actions sont désignées	Je sais qui va m'aider pour chacune des actions prévues.						
3.10	On m'a demandé mon avis sur les personnes qui vont m'aider à réaliser ces activités	Je sais qui c'est et je suis d'accord que ce soit elles.						
3.11	Dans mon projet de vie, il y a des activités pour m'encourager à poser des choix	Je peux choisir des activités différentes chaque mois.						
3.12	Dans mon projet de vie, il y a des activités prévues pour m'encourager à exprimer mon opinion	Je peux participer à des réunions, au conseil des usagers.						
3.13	Dans mon projet de vie, il y a des activités pour encourager mon autonomie	Pour m'encourager à me débrouiller tout seul, comme prendre le train tout seul.						
3.14	Dans mon projet de vie, on m'encourage à participer à la vie en société	A faire des activités avec les gens de mon quartier.						

N°	Questions	Exemples	Autres réponses					Mes remarques et mes idées
			 OUI	 NON				

3.15	Mon projet de vie me semble complet <i>À noter : Il pourrait aborder les sujets développés dans les 20 Livrets Smile</i>	Mon projet de vie parle de ma santé, de mes apprentissages, mes loisirs, mes déplacements, mon rôle de maman... Contre-exemple : il manque des informations que je trouve très importantes comme mon envie de suivre des formations en informatique ou de faire plus souvent des activités à l'extérieur.						
3.16	J'ai une copie de mon projet de vie	J'ai une copie de mon projet de vie en facile à lire. Elle est rangée dans mon armoire. Je la retrouve facilement quand j'en ai besoin.						

4. La diffusion de mon projet de vie :

4.1	Mon projet de vie est donné à tous les professionnels qui m'aident dans ma vie de tous les jours	Les éducateurs, kinés, infirmiers... Ils ont reçu une copie ou ils savent où ils peuvent la trouver.						
4.2	Je suis d'accord que mon projet de vie soit donné à tous ces professionnels	Contre-exemple : il y a certains professionnels à qui je ne veux pas qu'on donne mon projet de vie car il contient des informations qui ne les regardent pas et malgré cela on ne tient pas compte de mon avis.						
4.3	Mon projet de vie est donné à mes autres lieux de vie	Une copie est donnée à mon centre de jour et à mon service d'hébergement. Je suis d'accord comme ça ils connaîtront mieux mes besoins et mes projets.						
4.4	Mon projet de vie est donné à d'autres personnes	Mon entourage, des stagiaires, bénévoles... Je suis d'accord comme ça ils pourront mieux m'aider.						

N°	Questions	Exemples	Autres réponses					Mes remarques et mes idées
			 OUI	 NON				

5. L'utilisation de mon projet de vie dans la vie de tous les jours :

5.1	Une personne est désignée pour coordonner la mise en place des actions prévues dans mon projet de vie	Je sais qui c'est : mon éducateur référent, le chef éducateur... Il travaille avec les différents professionnels. Il les motive à se coordonner pour que les objectifs soient atteints dans les délais.						
5.2	J'utilise mon projet de vie	Je le lis. Il me sert de repère pour me rappeler mes projets pour cette année. Je réalise les actions prévues dans mon projet de vie.						
5.3	Les professionnels de mon lieu de vie utilisent mon projet de vie	Il les aide à mieux connaître mes besoins et mes projets. Ils réalisent les actions prévues dans mon projet de vie.						
5.4	Mon entourage utilise mon projet de vie	Il les aide à mieux connaître mes besoins et mes projets. Mon entourage prend un exemplaire du projet de vie en réunion pour faire le point ensemble sur mes besoins et mes projets.						
5.5	D'autres personnes utilisent mon projet de vie Préciser qui : stagiaires, bénévoles...	Il aide les stagiaires à mieux connaître mes besoins et mes projets. Les stagiaires réalisent des actions prévues dans mon projet de vie.						
5.6	Une évaluation de mon projet de vie est réalisée	On vérifie que les objectifs fixés soient atteints dans les délais prévus.						
5.7	Je participe à cette évaluation	Je vais à la réunion d'évaluation de mon projet de vie et je donne mon avis.						

N°	Questions	Exemples	Autres réponses					Mes remarques et mes idées
			 OUI	 NON				

6. La révision de mon projet de vie :

6.1	Mon projet de vie est revu au moins une fois par an	Oui, chaque année au mois de juin.						
6.2	Ce rythme de révision me convient Et si non, à quel rythme le réviser ?	Oui ça me permet de donner de nouvelles idées et de voir les progrès faits en un an.						
6.3	Mon projet de vie est revu avec moi	Je suis toujours là aux réunions de mon projet de vie.						
6.4	Je reçois de l'aide pour réviser mon projet de vie	Pour lire les documents, redéfinir mes priorités...						
6.5	Mon projet de vie est revu avec des professionnels	Oui avec mon éducateur référent et ma logopède.						
6.6	J'ai pu donner mon avis sur le choix des professionnels impliqués dans la révision de mon projet de vie	Un nouveau stagiaire travaille dans mon centre et je voulais qu'il participe à la révision de mon projet de vie même s'il n'était pas présent pour l'écriture de la première version de mon projet de vie. Mon avis a bien été pris en compte.						
6.7	Mon projet de vie est revu avec mon entourage	Ma maman vient aux réunions et mon papa lit le projet de vie et donne son avis.						
6.8	J'ai pu donner mon avis sur le choix des personnes de mon entourage impliquées dans la révision de mon projet de vie	Contre-exemple : je voulais que ma maman participe à la révision de mon projet de vie. On ne m'a pas écouté. Elle n'a pas été invitée.						
6.9	Mon projet de vie est signé par les différentes personnes qui ont participé à sa révision	Oui. Signer, c'est montrer qu'on sait ce qu'il y a dans un document. Ça engage la personne qui a signé parce que, après avoir signé, elle ne peut pas dire qu'elle ne sait pas ce qu'il y a dans mon nouveau projet de vie.						

N°	Questions	Exemples	Autres réponses						Mes remarques et mes idées
			 OUI	 NON					

7. J'ai plusieurs projets de vie : Si j'ai un seul projet de vie, je vais à la rubrique suivante.

7.1	Je sais pourquoi j'ai plusieurs projets de vie	C'est normal que j'aie deux projets de vie car je loge dans un service d'hébergement et je vais dans un centre de jour.							
7.2	Les équipes de mes différents lieux de vie ont une copie de mes autres projets de vie	Au centre de jour, ils ont une copie du projet de vie de mon logement supervisé.							
7.3	Je suis d'accord que les équipes de mes différents lieux de vie aient une copie de mes autres projets de vie	Ça peut être une version dont on a enlevé des informations confidentielles à la demande du bénéficiaire.							
7.4	Les contenus de mes différents projets de vie sont coordonnés	Il y a les mêmes informations quand on parle d'un même sujet : sur mes outils de communication, mes centres d'intérêts...							
7.5	Il y a une personne qui coordonne le contenu de mes différents projets de vie	C'est mon éducateur référent de mon centre de jour. Il informe les équipes de mes autres lieux de vie des changements dans un projet de vie, des informations contradictoires entre certains projets de vie.							
7.6	Il y a des réunions entre les équipes de mes différents lieux de vie pour coordonner mes projets de vie	Oui mais je ne sais pas quand.							
7.7	Mon éducateur référent participe toujours à ces réunions	Je ne sais pas.							
7.8	Je participe à ces réunions	Non mais j'aimerais bien.							
7.9	Mon entourage participe à ces réunions	Je crois qu'il ne sait pas qu'il y a ces réunions.							
7.10	Je suis d'accord que mon entourage participe à ces réunions	J'aimerais bien qu'il y participe.							
7.11	Le rythme de ces réunions me convient Préciser le rythme	Contre-exemple : Il n'y a pratiquement jamais de réunions, une tous les 2, 3 ans.							
7.12	Les révisions de mes projets de vie sont transmises aux autres équipes	Je ne sais pas mais j'aimerais bien le savoir.							

N°	Questions	Exemples	Je suis...				Autres réponses				Mes remarques et mes idées 
											

8. Les personnes qui m'aident pour mon projet de vie...

8.1	je les connais	Je sais qui m'aide dans la vie de tous les jours : on m'a présenté ces personnes, je connais leur nom ou leur prénom. Contre-exemple : les stagiaires changent tout le temps, je ne connais pas leur nom ni leur formation.										
8.2	sont bienveillantes	Ces personnes me parlent gentiment. Elles sont aimables, sympathiques.										
8.3	sont rassurantes	Je me sens en confiance avec ces personnes. Leur attitude est calme, posée. Elles sont encourageantes.										
8.4	sont disponibles pour m'aider	Elles prennent le temps de m'écouter quand je pose des questions sur mon projet de vie. Elles m'expliquent bien à quoi sert mon projet de vie.										
8.5	sont à l'écoute de mes besoins	Elles font attention à écrire dans mon projet de vie ce qui est important pour moi et à en tenir compte.										
8.6	sont en nombre suffisant	Elles ne doivent pas toujours se dépêcher, elles peuvent prendre le temps de discuter et de réfléchir avec moi à mon projet de vie.										
8.7	respectent mon intimité	Elles ne notent pas dans mon projet de vie les informations que je ne veux pas voir apparaître dedans.										
8.8	respectent le secret professionnel	Elles ne parlent pas de mon projet de vie en présence de personnes non concernées.										
8.9	respectent les consignes et sont attentives aux risques	Les différentes personnes qui m'aident respectent les mêmes consignes, utilisent les mêmes supports (pictogrammes, photos...) Elles savent comment m'aider et le font bien.										

N°	Questions	Exemples	Je suis...				Autres réponses				Mes remarques et mes idées 	
												
8.10	favorisent mon autonomie	Elles mettent en place tout ce qui est nécessaire pour que je sois acteur de mon projet de vie.										
8.11	collaborent avec les autres professionnels et mon entourage	Elles signalent à leurs collègues les informations importantes concernant mon projet de vie. Elles s'informent auprès de mes proches pour en savoir le plus possible sur mes forces et mes besoins.										
8.12	sont formées pour participer à la conception d'un projet de vie	On leur a expliqué pourquoi c'est important que chaque résident ait son projet de vie et comment le faire.										

9. Questions qui ne concernent que moi :

Les questions suivantes sont données à titre d'exemple : je ne dois pas y répondre, sauf si j'en ai envie.

Je peux rajouter ici d'autres questions qui sont importantes pour moi, qui ne concernent que mon projet de vie à moi et qui n'ont pas été prévues dans ce livret.

9.1	Illustrations du projet de vie	J'aime bien qu'il y ait beaucoup de dessins dans mon projet de vie et qu'il soit écrit en facile à lire.										
9.2	Calendrier des activités prévues dans le projet de vie	J'aime bien avoir un tableau dans ma chambre où les objectifs et les activités prévues dans mon projet de vie de cette année sont écrits.										
9.3	Ma question :.....											
9.4	Ma question :.....											
9.5	Ma question :.....											



Informations générales

Mon centre (ou mon service) s'appelle

.....

Je fréquente ce centre ou ce service depuis :

Moins de 3 mois - de 3 mois à 2 ans
plus que 2 ans

J'ai choisi moi-même d'aller dans ce centre (ou dans ce service) :

Oui - Non

Date à laquelle j'ai complété ce livret : / /

Combien de temps j'ai mis pour compléter ce livret ?

Quelqu'un m'a aidé à compléter ce livret : Oui - Non. Si oui :

Par exemple : mon éducateur référent, ma logopède, ma maman.

Si plusieurs personnes m'ont aidé, j'écris leur nom à chacune.

Nom : Rôle :

Nom : Rôle :

Nom : Rôle :

Je suis d'accord de donner mon nom et mes réponses :

	 OUI	 NON	Si oui, préciser éventuellement à qui :
À la direction ?			
Aux autres professionnels ?			
Aux stagiaires ?			
Aux bénévoles ?			
À ma famille ?			
À d'autres personnes ?			

Si je suis d'accord que mon nom soit donné je l'écris ici :

Mon prénom : Mon nom :

Mon téléphone : Mon email :



4. Mes idées pour un meilleur projet de vie



Choses positives à continuer



Choses à améliorer	Mes idées pour un meilleur projet de vie	À faire avec qui ?	À faire quand ?	À faire avec quoi ?

Merci d'avoir complété ce livret!



5. Informations sur les projets de vie

- « **Vers un style de vie valorisé** », Willaye et al., de boeck, 2012. « Un système de gestion du projet des services résidentiels pour adultes avec déficience intellectuelle et/ou autisme destiné à établir des priorités, choisir le soutien approprié et donc améliorer la qualité des personnes qui en dépendent. »
- « **Les attentes de la personne et le projet personnalisé – Recommandations de bonnes pratiques professionnelles** », ANESM, 2008.

Ce document décrit les différentes étapes depuis la conception du projet de vie jusqu'à sa mise en œuvre et évaluation.

[Téléchargez le document.](#)



- **C'est ma vie ! Je la choisis.**

www.monprojetdevie.trisomie21-france.org

Avoir un projet de vie est un droit pour tous.

Savoir ce que je veux faire plus tard, permet de trouver de l'aide et des moyens pour y arriver.

Avoir des projets permet d'avoir une vie indépendante.

A quoi sert le site internet «C'est ma vie ! Je la choisis» ?

Ce site internet m'aide à réfléchir à mon projet de vie.

Un projet de vie c'est ce que j'ai envie de faire dans ma vie.

Sur le site internet «C'est ma vie ! Je la choisis», je peux trouver :

- des idées de projets pour mon travail, mon logement, ma vie familiale, mes activités
- des explications sur ce qu'est un choix et son importance
- des questions sur moi
- des questions sur ce que j'aime et ce que je veux
- une feuille récapitulative de mes réponses que je peux télécharger
- des vidéos qui m'aident à utiliser et comprendre le site.



- **Access' Infos**

(Extrait du site Internet de Visa pour le net)

<https://accessinfos.wordpress.com>

C'est une page Internet.

Les textes sont faciles à lire
et faciles à comprendre.

Il y a aussi des images.

Ce sont des textes pour les adolescents
et les adultes.

Il y a des textes sur l'actualité
mais aussi des infos et des idées.

Il y a même un roman traduit
en facile à lire : **Croc-blanc**.

- « **Pour une société inclusive, un levier : la désinstitutionalisation** », UNAPEI, mars 2015.

Extrait du document « Il s'agit de rendre aux personnes qui le peuvent le pilotage de leur vie et de les soutenir là où elles veulent vivre ».

[Téléchargez le document](#)



- **Visa pour le net**

Visa pour le net est un projet qui rend l'information plus accessible grâce, notamment, à son travail en partenariat. C'est aussi un **site Internet en facile à lire fait par et pour des personnes en difficultés de compréhension**. Ce site aborde de nombreux sujets de société. Comme par exemple : la vie relationnelle, affective et sexuelle, le droit de vote, les droits des personnes en situation de handicap, l'emploi, mais aussi plus simplement des recettes de cuisine...

www.visapourlenet.be



- **Inclusion asbl**

Inclusion est un mouvement qui rassemble des personnes porteuses d'une déficience intellectuelle, leurs proches, les professionnels qui les entourent et, de manière plus générale, des personnes soucieuses du bien-être de la personne en situation de handicap mental.

Inclusion défend et valorise, dans un large esprit de solidarité humaine, la qualité de vie et la participation pleine et entière à la société des personnes porteuses d'un handicap. Son site Internet présente les différents services développés, les formations et activités organisées...

www.inclusion-asbl.be



• Cap 48

Extrait du site Internet : « Cap 48 est une organisation belge qui permet la récolte de fonds destinés principalement aux personnes handicapées (...) ».

Les objectifs de Cap 48

- > Faire bouger la société : L'action de CAP 48 en partenariat étroit avec la RTBF, vise à placer les questions liées au handicap (physique, mental, sensoriel ou social), ainsi que les changements des mentalités, au cœur des préoccupations de notre société.
- > La solidarité avec les personnes handicapées : Nombre de projets portés par des asbl sont financés par les récoltes de fonds que CAP 48 initie. Ces projets rendent possibles de nouvelles approches pédagogiques, l'amélioration des conditions de vie de la personne handicapée (...).
- > La solidarité avec les jeunes en difficulté d'insertion : CAP 48 contribue également à l'insertion de jeunes en difficulté, finançant des projets d'aide à la jeunesse. »

<http://www.rtb.be/cap48/>

• Formations pour les personnes avec une déficience intellectuelle organisées par Inclusion asbl.

Pour s'inscrire, il faut écrire à Bernadette Cuvelier - bcu@inclusion-asbl.be
02/247.28.17 - Secrétariat d'Inclusion : 02/ 247.28.21

Plus de détails sur le site : www.inclusion-asbl.be

• L'AViQ

L'AVIQ est un organisme d'intérêt public (OIP) qui gère les compétences de la santé, du bien-être, de l'accompagnement des personnes âgées, du handicap et des allocations familiales en Région wallonne. Elle favorise l'inclusion des personnes en situation de handicap grâce aux missions suivantes : la sensibilisation et l'information en matière de handicap ; les aides et conseils en matière d'accueil, d'hébergement et d'aide à domicile ; les interventions financières dans l'équipement de matériel spécifique qui favorise l'autonomie au quotidien ; le soutien à l'insertion professionnelle via des aides à l'emploi et à la formation ; l'agrément et la subvention de services qui accueillent, hébergent, emploient, forment, conseillent, accompagnent... les personnes en situation de handicap.

www.aviq.be



PHARE

Le Service PHARE est une direction d'administration du Service Public Francophone Bruxellois. Il apporte informations, conseils et interventions financières aux personnes en situation de handicap en Région bruxelloise. Le Service PHARE agréé et subventionne différentes catégories de centres, entreprises, services et associations qui concourent à l'inclusion des personnes en situation de handicap. Son site internet s'adresse tant aux personnes en situation de handicap, qu'aux proches, aux parents ou aux professionnels qui les accompagnent.

De nombreuses informations y sont présentées en facile à lire.

<http://phare.irisnet.be>



6. Les autres Livrets Smile qui parlent du projet de vie

Tous les livrets devraient, idéalement, être pris en compte pour le projet de vie car celui-ci devrait intégrer tous les aspects de la vie quotidienne.

Catégorie	Les Livrets Smile	Livrets Smile où on parle particulièrement du projet de vie.	Les livrets qui m'intéressent
Mes besoins	Mes repas		
	Mon sommeil, mon repos		
	Mon hygiène, mes vêtements		
	Ma santé		
	Mon logement	Mon choix est-il pris en compte pour le type de logement (ce qui amène à une réflexion sur le parcours de vie): service d'hébergement, logement supervisé, domicile familial...	
	Mes apprentissages	Pour que mes besoins en formation soient intégrés dans mon projet de vie.	
	Ma sécurité		
	Ma communication	Pour bien donner mon avis pendant la rédaction et la révision de mon projet.	
	Mon bien-être – stop aux mauvais traitements		
	Ma vie relationnelle, affective et sexuelle		

En rouge : livrets prioritaires



Tous les livrets devraient, idéalement, être pris en compte pour le projet de vie car celui-ci devrait intégrer tous les aspects de la vie quotidienne.

Catégorie	Les Livrets Smile	Livrets Smile où on parle particulièrement du projet de vie.	Les livrets qui m'intéressent
Mes activités	Mon projet de vie		
	Mes loisirs, mes congés et mes vacances		
	Mon travail et mon volontariat		
	Mes activités de tous les jours	Pour que le programme de mes activités tienne compte des objectifs fixés dans mon projet de vie.	
Mon entourage	Ma famille, mes amis et les personnes autour de moi	Pour ma participation à des activités à l'extérieur avec ma famille, mes amis et d'autres personnes.	
	Mes enfants		
	Mon éducateur référent	Car il a un rôle très important dans la rédaction, la mise en œuvre et le suivi de mon projet de vie.	
Ma vie dans la société	Mes déplacements		
	Ma participation aux décisions	Pour être écouté, comme acteur à part entière, dans la rédaction et révision de mon projet de vie.	
	Mes droits, mon argent et mes papiers		

En rouge : livrets prioritaires

Mes réponses aux questions. Je suis...



Très satisfait
Très content
Très bien
Toujours



Satisfait
Content
Bien
Souvent



Insatisfait
Pas content
Pas bien
Parfois



Très insatisfait
Pas content du tout
Pas bien du tout
Jamais

Autres réponses possibles :



Oui



Non



**Ne s'applique
pas à moi**



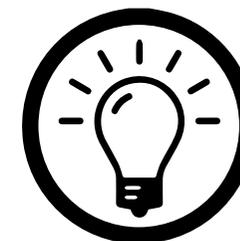
**Je ne comprends
pas la question**



**Je ne connais
pas la réponse**



**Je ne veux
pas répondre**



**Mes remarques,
mes idées**